

เป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว:

พัฒนาความรู้ในการรู้คอมพิวเตอร์

พัฒนาการรู้ดิจิทัลการประยุกต์ใช้สารสนเทศสู่รวมวัย เด็กมัธยมศึกษาตอนต้น

คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (พหุศาสตร์)

ศึกษาระบบอิเล็กทรอนิกส์ (3-5 ปี)

ครู ผู้ดูแลระบบ นักพัฒนาและผู้ประกอบการ



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





บทวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ  
แนวทางในการพัฒนาแผนการจัดการประสบการณ์ปฐมวัย  
เพื่อบรรจุลงในคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต)  
สำหรับเด็กปฐมวัย (3-5 ปี) ครู ผู้ดูแลเด็ก และพ่อแม่ ผู้ปกครอง



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ







## คำนำ

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554 โดยกำหนดนโยบายการศึกษา ข้อ 4.1.5 “เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา...ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา...”

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล โดยศึกษาเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อเตรียมการจัดทำเนื้อหาสาระบรรจุลงในคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) ให้กับเด็กปฐมวัย 3-5 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมในขั้นต้นที่จะต้องใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) เป็นสื่อการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากตำรา หนังสือต่อไปในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยจัดประชุมกับผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อพิจารณา (ร่าง) บทวิเคราะห์และข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัยฯ ดังกล่าว ในวันที่ 21 ธันวาคม 2555 พร้อมทั้งเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัยเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2556 เพื่อรับทราบ และเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ย.) เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2556 โดยที่ประชุมมีมติว่าให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์วิจัยถึงผลกระทบของการใช้คอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) เพื่อเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้เพิ่มเติมข้อมูลการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดพิมพ์ **“บทวิเคราะห์และข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาแผนการจัดการประสบการณ์ปฐมวัยเพื่อบรรจุลงในคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) สำหรับเด็กปฐมวัย (3-5 ปี) ครู ผู้ดูแลเด็ก และพ่อแม่ ผู้ปกครอง”** เผยแพร่ต่อผู้รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน ตามวัยต่อไป

(ดร.ศศิธรา พิชัยชาญณรงค์)

เลขาธิการสภาการศึกษา



## บทสรุปผู้บริหาร

### การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย เพื่อบรรจุลงในเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) สำหรับเด็กปฐมวัย ครู ผู้ดูแลเด็ก และพ่อแม่ ผู้ปกครอง

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554 โดยกำหนดนโยบายการศึกษา ข้อ 4.1.5 “เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ...ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา...” นั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงเห็นควรให้มีการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล ศึกษาเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อเตรียมการจัดทำเนื้อหาสาระบรรจุลงในเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) ให้กับเด็กปฐมวัย 3-5 ปี เพื่อเตรียมความพร้อมในขั้นต้นที่จะต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) เป็นสื่อการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากตำรา หนังสือ ต่อไปในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยนั้น เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ใช้สื่อของจริง สิ่งที่เรียนรู้ในชีวิตจริง ส่งเสริมการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และกิจกรรมการเรียนรู้ในบางสาระอาจมีเกมการศึกษาประกอบ ดังนั้นการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) จึงควรใช้เพื่อเสริมประสบการณ์โดยมีเนื้อหาสาระที่ควรเรียนรู้ในรูปแบบภาพ วิดีทัศน์ สารคดี ปรากฏการณ์ธรรมชาติต่างๆ อาทิเช่น เรื่องวงจรชีวิตผีเสื้อ การเรียนรู้เรื่องพายุ ปรากฏการณ์ฝน เป็นต้น สำหรับเนื้อหาสาระที่บรรจุลงในเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) จะอิงเนื้อหาสาระจากหน่วยการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ แผนการจัดการประสบการณ์ ประมาณ 30 - 35 หน่วยต่อปีการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) เพื่อเตรียมความพร้อมในขั้นต้นสำหรับเด็กปฐมวัยดังกล่าวมาแล้วข้างต้นนั้น ควรให้เด็กใช้ในมุมเสริมประสบการณ์ ทดลองเปิด ทดลองใช้ เป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้เด็กได้รับประสบการณ์สำคัญตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ซึ่งครูไม่สามารถนำเรื่องราวมาจัดประสบการณ์การสอนให้เด็กเห็นภาพหรือเกิดจินตนาการได้



รัฐบาลอาจจัดเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) ให้กับเด็กปฐมวัยโดยมีทางเลือก ดังนี้

1. ให้กับเด็กปฐมวัยโดยคำนวณจากจำนวนเด็กปฐมวัยของประเทศไทยที่เข้ารับบริการในสถานศึกษา จำนวน 2,805,537 คน (ข้อมูลจากสถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2554)\* โดยใช้อุปกรณ์

1.1 จำนวนเด็กปฐมวัย 1 คน : 10 เครื่อง จะต้องใช้เครื่องทั้งหมด 280,554 เครื่อง (2,805,537 คน / 10 เครื่อง = 280,554 เครื่อง) หรือ

1.2 จำนวนเด็กปฐมวัย 1 คน : 5 เครื่อง = 561,107 เครื่อง (2,805,537 คน / 5 เครื่อง = 561,107 เครื่อง)

2. ให้สถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยคำนวณจากจำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสถานศึกษาแต่ละสังกัด/รูปแบบ จำนวน 53,084 โรง/แห่ง (ข้อมูลจากสถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2554) โดยใช้อุปกรณ์

2.1 จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 แห่ง : 3 เครื่อง จะต้องใช้เครื่องทั้งหมด 159,252 เครื่อง (53,084 โรง/แห่ง x 3 เครื่อง = 159,252 เครื่อง)

2.2 จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 แห่ง : 5 เครื่อง จะต้องใช้เครื่องทั้งหมด 265,420 เครื่อง (53,084 โรง/แห่ง x 5 เครื่อง = 265,420 เครื่อง)

ทั้งนี้ การแจกเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) สำหรับเด็กทุกคนในระดับปฐมวัย 3-5 ปี มีข้อสังเกตว่า เด็กยังไม่สามารถรับผิดชอบได้และการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้ เน้นให้เด็กได้ทดลองทำด้วยตนเอง ดังนั้นสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของแต่ละโรง/แห่ง อาจจัดเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) ไว้ในมุมเสริมประสบการณ์ที่สถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของแต่ละโรง/แห่งกำหนด เพื่อเป็นมุมประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก (มุมบ้าน มุมหนังสือนิทาน มุมเกมการศึกษา ฯลฯ) โดย **ไม่ให้เด็กถือเครื่องนำกลับบ้านให้ใช้เฉพาะที่สถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และไม่ควรถูกใช้เกินวันละ 20 นาที** ซึ่งจะเหมาะสมมากกว่า เพราะเด็กปฐมวัยอายุ 3-5 ปี เป็นช่วงวัยที่จะต้องได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ตามทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

สำหรับครูปฐมวัยและผู้ดูแลเด็ก การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) นั้น การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) จะมีประโยชน์มาก เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) ช่วยให้ครู ผู้ดูแลเด็ก ได้ค้นคว้าเนื้อหาสาระเกี่ยวกับองค์ความรู้ต่างๆ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น เรื่องจิตวิทยาด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย เป็นต้น ตลอดจนจนแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือนวัตกรรมต่างๆ

\*ข้อมูลสถิติการศึกษาประเทศไทย ปีการศึกษา 2554 เรื่องจำนวนเด็ก จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็ก ปรากฏในภาคผนวก



เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์สำคัญให้เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย 3 - 5 ปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถค้นหารายชื่อเว็บไซต์ต่างๆ เพื่อเข้าถึงการสืบค้นข้อมูล องค์ความรู้เพิ่มเติม นวัตกรรมใหม่ๆ ความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน ที่ช่วยให้ครู ผู้ดูแลเด็ก เปิดโลกทัศน์และเชื่อมโยงความรู้กับประเทศต่างๆ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

นอกจากนั้น พ่อแม่ ผู้ปกครอง สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) เป็นเครื่องมือในการอบรม เลี้ยงดู พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้เช่นกัน โดยวิธีการใช้เช่นเดียวกับครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่สามารถสืบค้นข้อมูลเนื้อหาสาระที่บรรจุในเครื่องเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการอบรม เลี้ยงดูลูก ดังนั้น เนื้อหาสาระที่ควรบรรจุลงในเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) จึงควรครอบคลุมเรื่อง องค์ความรู้ นวัตกรรม สื่อหนังสือ เช่น หนังสือนิทาน เพลง เกมการศึกษา เป็นต้น และรายชื่อเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อประโยชน์ในการอบรม เลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการที่ถูกต้อง เหมาะสม ตามวัย

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย เพื่อบรรจุลงในเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) สำหรับเด็กปฐมวัย ครู ผู้ดูแลเด็ก และพ่อแม่ ผู้ปกครอง	1
รายละเอียดเนื้อหาสาระ	3
- ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลสามชวบ	5
- ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลอนุบาล 1 (อายุ 4 ปี)	15
- ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2 (อายุ 5 ปี)	27
- ตัวอย่างองค์ความรู้ที่เป็นหนังสือ (PDF file) ที่สามารถบรรจุลงใน TABLET สำหรับ ครู แม่ตั้งครรภ์ และพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีลูกปฐมวัย	38
- ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้ที่เป็นนิทาน (PDF file) ที่สามารถบรรจุลงใน TABLET สำหรับ ครู แม่ตั้งครรภ์ และพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีลูกปฐมวัย	39
- การปรับใช้สื่อเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	45
ภาคผนวก	49





## การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย เพื่อบรรจุลงในเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) สำหรับเด็กปฐมวัย ครู ผู้ดูแลเด็ก และพ่อแม่ ผู้ปกครอง

จากการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัยในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) พบว่า

การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) สำหรับเด็กปฐมวัย ควรมีเงื่อนไข ดังนี้

1. เด็กปฐมวัย 3 - 5 ปี ควรใช้ Tablet ได้ไม่เกินวันละ 20 นาที
2. เนื้อหาสาระที่บรรจุใน Tablet เป็นภาพ วีดิทัศน์ สารคดีซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวเด็กที่เด็กไม่สามารถไปเรียนรู้จากประสบการณ์จริงได้
3. การเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้ เน้นให้เด็กได้ทดลองทำด้วยตนเอง

*สิ่งที่บรรจุในเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) ของครู ประกอบด้วย*

1. องค์ความรู้เรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย เช่น จิตวิทยา พัฒนาการเด็ก จิตวิทยาเด็ก การเลี้ยงดูเด็ก สมองกับการเรียนรู้ สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร เป็นต้น
2. การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน นวัตกรรม เช่น สมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย 0 - 3 ปี สมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย 3 - 5 ปี แนวแนะหลักในการปฏิบัติต่อเด็ก 3 - 5 ปี โดย ครู อาจารย์ หนังสือดีสำหรับเด็ก 6 เดือน - 6 ปี รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3 - 5 ปี รายชื่อนิทานเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นต้น
3. รายชื่อ Website ต่างๆ เพื่อการแสวงหาองค์ความรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย



*สาระที่บรรจุในเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) ของพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย*

1. องค์ความรู้และนวัตกรรมในการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก เช่น จิตวิทยาการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย สมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย 0 - 3 ปี สมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย 3 - 5 ปี แนวโน้มหลักในการปฏิบัติต่อลูกวัย 0 - 3 ปี โดยพ่อแม่ผู้ปกครอง แนวโน้มหลักในการปฏิบัติต่อลูกวัย 3 - 5 ปี โดยพ่อแม่ผู้ปกครอง ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient : EQ) เซาว์ปัญญา (Intelligence Quotient : IQ) เป็นต้น
2. รายชื่อ Website ต่างๆ เพื่อการแสวงหาความรู้ในการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก

### **ข้อเสนอแนะ**

*การแจกเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต) สำหรับเด็กทุกคนในระดับปฐมวัย อาจจัดเป็น มุมแท็บเล็ตในมุมประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก (มุมบ้าน มุมหนังสือนิทาน มุมเกมการศึกษา ฯลฯ) ในอัตราส่วนเด็กปฐมวัย 5 คน ต่อ Tablet 1 เครื่อง หรือ 10 คน ต่อ Tablet 1 เครื่อง*



# รายละเอียดเนื้อหาสาระ



## ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลสามขวบ

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ			
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู		
1	ปฐมวัยแท้ศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นอิสระ/การเล่นร่วมกับผู้อื่น</li> <li>2. การรู้จักสิ่งต่างๆ รอบตัว</li> <li>3. การพูดและการแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กมีชื่อสัญลักษณ์ประจำตัว</li> <li>- ชื่อครูประจำชั้นที่เลี้ยงที่โรงเรียนมีเพื่อนมีของเล่นหลายอย่างเวลาเล่นร่วมกับเพื่อนจะสนุก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บ้ายชื่อ</li> <li>- ของเล่น เช่น ตุ๊กตาของเล่นบทบาทสมมติ (ชุดอาหาร ชุดครัว ชุดคุณหมอ)</li> </ul>	-					
2	ปฐมวัยแท้ศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติตามข้อตกลงในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</li> <li>2. การช่วยเหลือตนเอง</li> <li>3. การรู้จักระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัยจากการเล่น</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อตกลงต่างๆ ในชั้นเรียน</li> <li>- การเล่นเกมในในห้องนอกห้องเรียน</li> <li>- ความปลอดภัย</li> <li>- โรคติดต่อ</li> <li>- การป้องกันในการเดินทาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ของเล่น เช่น ตุ๊กตาของเล่นบทบาทสมมติ (ชุดอาหาร ชุดครัว ชุดคุณหมอ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อตกลงต่างๆ ในชั้นเรียน</li> <li>- ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย และโรคติดต่อ</li> <li>- ข้อมูลการป้องกันในการเดินทาง</li> </ul>	10 MB	10 MB	10 MB		✓
3	ตัวฉัน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพูดกับผู้อื่น</li> <li>2. การปฏิบัติตามสุขอนามัย</li> <li>3. การสังเกตสิ่งต่างๆ จากมุมมองที่ต่างกัน</li> <li>4. การป้องกันโรคภัย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้วัยระส่วนต่างๆ ของร่างกาย</li> <li>- การทำความสะอาดอวัยวะส่วนต่างๆ</li> <li>- เด็กผู้ชายมีสิ่งๆ เหมือนและสิ่งๆ แตกต่างจากเด็กผู้หญิง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย</li> <li>- หุ่นจำลองเปรียบเทียบชาย-หญิง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลเกี่ยวกับสุขอนามัย</li> <li>- ภาพอาหาร 5 หมู่</li> </ul>	10 MB	15 MB		✓	✓
4	นม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพูดเล่าเรื่อง</li> <li>2. การปฏิบัติตามสุขอนามัย</li> <li>3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวไม่อยู่กับที่</li> <li>4. การสังเกต</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นมเป็นอาหารที่มีประโยชน์ เมื่อเกิดมาเด็กดื่มนมจากอกแม่เมื่อโตขึ้นดื่มนมวัว นมแพะ</li> <li>- นมมีขายตามท้องตลาด มีหลายรสชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรจุภัณฑ์นมชนิดต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพแม่ให้นมลูก</li> <li>- ภาพผลิตภัณฑ์นมชนิดต่างๆ</li> </ul>	15 MB	15 MB		✓	✓



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
5	ผลไม้	<ol style="list-style-type: none"> <li>การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับภูมิภาคอาเซียนได้</li> <li>การเปรียบเทียบน้ำหนัก</li> <li>การสำรวจ/จำแนก</li> <li>การสังเกต</li> <li>การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</li> <li>การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</li> <li>การเล่นเกม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลไม้มีชื่อ ลักษณะที่แตกต่างกัน ผลไม้มีประโยชน์ต่อร่างกาย ผลไม้มีรสเปรี้ยวหวาน ชม ผลไม้สามารถนำมาประกอบอาหารคาวหวานได้</li> <li>ผลไม้ในภูมิภาคอาเซียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลไม้ชนิดต่างๆ</li> <li>อุปกรณ์การประกอบอาหาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ภาพประกอบผลไม้</li> <li>ข้อมูลประกอบการทำอาหารคาว-หวานจากผลไม้</li> <li>เกมการศึกษา</li> </ul>	15 MB 10 MB 500 MB	✓	✓
6	ฤดูฝน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเล่นเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม</li> <li>การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>การรักษาความปลอดภัยของตนเอง</li> <li>การนับสิ่งต่างๆ</li> <li>การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง</li> </ol>	<p>ฝนตกจากท้องฟ้า</p> <p>ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ขณะฝนตก ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า ฝนตก ทำให้เสื้อผ้าเปียก ถ้าฤดูฝนจะเป็นไข้หวัดได้ น้ำฝนดื่มแล้วใช้ดื่มได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>น้ำ</li> <li>อุปกรณ์จำลองการทำให้เกิดฝน</li> <li>นิทาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิดีโอการเกิดปรากฏการณ์ธรรมชาติ</li> </ul>	100 MB	✓	✓
7	บ้าน	<ol style="list-style-type: none"> <li>การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</li> <li>การร้องเพลง/ท่องคำคล้องจอง</li> <li>การสร้างสถานการณ์จำลอง</li> <li>การเล่นเกมการศึกษา</li> <li>การพูดกับผู้อื่น</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บ้านเป็นที่อยู่อาศัย บุคคลในบ้านมี พ่อ-แม่, ปู่-ย่า ฯลฯ บ้านมีหลายลักษณะ สร้างด้วยไม้ ปูน ฯลฯ</li> <li>บ้านของสัตว์เรียกแตกต่างกัน เช่น คอก รัง ฯลฯ</li> <li>ส่วนประกอบของบ้าน มีตัวบ้าน หลังคา ประตู หน้าต่าง</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>ภาพบ้านและส่วนประกอบของบ้าน เช่น ตัวบ้าน หลังคา</li> <li>ภาพบ้านของสัตว์เลี้ยง เช่น คอก รัง ฯลฯ</li> <li>ภาพพ่อ-แม่, ปู่-ย่า, ตา-ยาย</li> <li>เกมการศึกษา</li> </ul>	15 MB 15 MB 15 MB 500 MB	✓	✓



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
8	โรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย</li> <li>2. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง</li> <li>3. การมีโอกาสดำเนินการความรู้สึกร่วมกัน ความสนใจ และความตั้งใจของตนเอง และผู้อื่น</li> <li>4. การเปรียบเทียบเวลา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เด็กได้เล่น ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ และคุณครู</li> <li>- การอยู่ร่วมกันที่โรงเรียนต้องปฏิบัติตามข้อตกลงของชั้นเรียนและของโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เสากลึง</li> <li>- สนามเด็กเล่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพบริเวณโรงเรียน</li> </ul>	15 MB	✓	
9	วันแม่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</li> <li>2. การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย</li> <li>3. การตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ</li> <li>4. การเล่นเกมการศึกษา</li> <li>5. การแสดงความคิดเห็น</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วันแม่แห่งชาติตรงกับวันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ</li> <li>- แม่เป็นผู้ให้กำเนิด เป็นบุคคลในครอบครัว ลูกควรปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี</li> <li>- ดอกมะลิ คือดอกไม้ประจำวันแม่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แม่</li> <li>- การ์ดวันแม่</li> <li>- ดอกมะลิ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย</li> <li>- ภาพสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ</li> <li>- เพลงวันแม่</li> <li>- ภาพแสดงความคิดเห็น</li> </ul>	10 MB 15 MB 40 MB 15 MB	✓	✓
10	ไข่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่น/ทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>2. การสังเกต</li> <li>3. การจำแนกเปรียบเทียบ</li> <li>4. การวางแผนปฏิบัติตัดสินใจ</li> <li>5. เล่นเกมการศึกษา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ธรรมชาติวงจรชีวิตของสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่</li> <li>- ไข่มีส่วนประกอบคือเปลือกไข่ ไข่ขาว ไข่แดง</li> <li>- ไข่เป็นอาหารที่มีประโยชน์</li> <li>- นำไข่มาประกอบอาหารคาว-หวานได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไข่ของสัตว์ชนิดต่างๆ</li> <li>- อุปกรณ์ทดลองการจม-ลอย (ไข่เค็ม)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลวงจรชีวิตของสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่</li> <li>- ภาพไข่ของสัตว์ชนิดต่างๆ</li> </ul>	10 MB 15 MB	✓	✓
11	ผีเสื้อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. การปฏิบัติตามข้อตกลงในการเลี้ยงผีเสื้อ</li> <li>3. การสังเกตจากประสบการณ์ตรง</li> <li>4. การเล่นเกมการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผีเสื้อเป็นสัตว์ปีกบินได้</li> <li>- ลักษณะของผีเสื้อมีลำตัว หนวด ปีก ขา</li> <li>- ผีเสื้อช่วยผสมเกสรดอกไม้ ขนของผีเสื้อทำให้เกิดฝุ่นคั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์การเลี้ยงหนอนผีเสื้อ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพการเจริญเติบโตและลักษณะของผีเสื้อ</li> <li>- เพลงผีเสื้อ</li> </ul>	15 MB 40 MB	✓	✓



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
12	สัตว์เลี้ยง	2. การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่แตกต่างกัน 3. การสำรวจและ อธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่ง ต่างๆ 4. การนับสิ่งต่างๆ 5. การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	- สัตว์มีหลายประเภท คือ สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์ปีกและ สัตว์เลื้อยคลาน - สัตว์แต่ละประเภทมี ประโยชน์และโทษ อันตรายที่แตกต่างกัน		- ภาพสัตว์ ประเภทต่างๆ - ข้อมูลสัตว์ แต่ละประเภท ประโยชน์และ โทษ	15 MB  10 MB	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	หน่วยตาม ความ สนใจ	1. การแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี 2. การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ 3. การเปรียบเทียบ เสียงที่เหมือนหรือ ต่างกัน 4. การอธิบายในเรื่อง ทิศทางเคลื่อนที่ ของคนและสิ่งต่างๆ 5. การเลียนแบบการ กระทำและเสียง ต่างๆ	เสียงต่างๆ เกิดจากเสียงที่ สิ่งมีชีวิตทำขึ้น และเกิด จากเสียงที่เกิดจาก ธรรมชาติ เสียงมีระดับ ค่อยและดัง	- เครื่องดนตรี	- ข้อมูลการเกิด เสียง - เสียงต่างๆ	10 MB  40 MB	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14	หน่วยตาม ความ สนใจ	1. การปฏิบัติตนตาม ความสนใจ 2. การมีโอกาสรับรู้ ความรู้สึก ความ สนใจและความ ต้องการของตนเอง และผู้อื่น 3. มีมารยาทในการพูด การฟังและปฏิบัติตน ให้เหมาะสมกับวัย	-	-	-			





หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
15	หน่วยตาม ความ สนใจ	1. การเขียนในหลาย รูปแบบผ่าน ประสบการณ์ที่สื่อ ความหมายกับเด็ก 2. การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการสัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น 3. การอ่านในหลาย รูปแบบผ่าน ประสบการณ์ที่สื่อ ความหมายกับเด็ก	-	- การเขียน - การอ่าน	-			
16	ประเมิน พัฒนาการ เด็ก	1. การฟัง การเขียน การอ่านในหลาย รูปแบบ 2. การสังเกต เปรียบเทียบการนับ จำนวน 3. การพูดเล่าเรื่อง/ อธิบาย	ประเมินพัฒนาการเด็ก 1. การสังเกต เหมือน- ต่าง รสชาติ การ จำแนกเปรียบเทียบ 2. จำนวน 3. การเล่าเรื่อง 4. ความพร้อมในการฟัง พูด อ่าน เขียน	-	-			
17	ปฐมวัย	1. การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันของตนเอง 2. การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. การปฏิบัติตามหลัก สุขอนามัย 4. การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ 5. การเริ่มต้นและการ หยุดกระทำโดย สัญญาณ	- การอยู่ร่วมกัน เด็ก ทุกคนควรปฏิบัติตาม ข้อตกลงของชั้นเรียน - เด็กๆ มีหน้าที่ที่ต้อง รับผิดชอบทั้งส่วนตน และส่วนรวม	การรับผิดชอบงาน ในชั้นเรียน	- เพลงเกี่ยวกับ ความมีวินัย	40 MB	✓	✓



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ		
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู	
18	ต้นไม้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม</li> <li>2. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตน</li> <li>3. การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง เพลง</li> <li>4. การเปรียบเทียบ จำนวนสิ่งของ</li> <li>5. การสำรวจสิ่งต่างๆ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้นไม้มีชื่อเรียกต่างกัน</li> <li>- ต้นไม้มีส่วนประกอบ ได้แก่ ลำต้น ใบ กิ่ง ดอก ผล ราก</li> <li>- ต้นไม้อาศัยบนดิน โคน้ำ และในอากาศ</li> <li>- ต้นไม้ให้ความสวยงาม ร่มรื่น และนำต้นไม้บางชนิดมารับประทาน</li> <li>- ต้นไม้ประจำชาติ ภูมิภาคอาเซียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้นไม้</li> <li>- อุปกรณ์การปลูกต้นไม้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพป่าไม้</li> <li>- ภาพต้นไม้ประจำชาติ ภูมิภาคอาเซียน</li> </ul>	15 MB	15 MB		
19	น้ำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>2. การทดลองสิ่งต่างๆ</li> <li>3. การตั้งสมมติฐาน การคาดคะเน</li> <li>4. การตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ</li> <li>5. การเปรียบเทียบ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- น้ำเป็นของเหลว น้ำสะอาดไม่มีกลิ่น ไม่มีสี ไม่มีรส</li> <li>- น้ำเปลี่ยนแปลงรูปร่างตามภาชนะที่ใส่</li> <li>- ประเพณีลอยกระทง ตรงกับวันเพ็ญเดือนสิบสอง</li> <li>- ประชาชน ลอยกระทง ตั้งจิตอธิษฐานขอขมาพระแม่คงคา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- น้ำ</li> <li>- ภาชนะใส่น้ำ</li> <li>- การทดลอง กรองน้ำ</li> <li>- การทัศนศึกษา แหล่งน้ำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิดีทัศน์ การเกิดน้ำ</li> </ul>	100 MB	✓		
20	หน่วยตาม ความ สนใจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์</li> <li>2. การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ</li> <li>3. การนับสิ่งต่างๆ</li> </ol>	-	-	-				



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
21	วันพ่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</li> <li>2. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ</li> <li>3. การปฏิบัติตามวัฒนธรรมและความเป็นไทย</li> <li>4. การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมาย</li> <li>5. การสืบค้นข้อมูล</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเป็นวันพ่อแห่งชาติ</li> <li>- ดอกพุทธรักษา คือ ดอกไม้ประจำวันพ่อ พ่อคือผู้นำของครอบครัว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทรรศการวันพ่อ</li> <li>- การ์ดวันพ่อ</li> <li>- พิธีวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ของโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิดิทัศน์พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</li> </ul>	100 MB	✓	✓
22	ตามรอยพ่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. การปฏิบัติตามวัฒนธรรมและความเป็นไทย</li> <li>3. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</li> <li>4. การฟังเรื่องราว</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</li> <li>- การมีคุณภาพชีวิตต้องอาศัยการพึ่งตนเอง การรู้จักอยู่อย่างพอเพียง การทำงานด้วยความขยัน อดทน ไม่ท้อถอย การรู้จักการแก้ปัญหา การรู้จักแสวงหาความรู้ ทำงานกลุ่มร่วมกัน พัฒนาตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมุดออม</li> <li>- สมุดสะสมความดี</li> <li>- ปลูกต้นไม้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิดิทัศน์พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</li> </ul>	100 MB	✓	✓
23	วันปีใหม่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม</li> <li>2. การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่นับถือ</li> <li>3. การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อยู่อาศัย ความเป็นไทย</li> <li>4. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วันปีใหม่ตรงกับวันที่ 1 มกราคม มีกิจกรรมทำบุญตักบาตร มอบของขวัญ จัดงานรื่นเริง ทำบัตรอวยพร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัตรอวยพร</li> <li>- ของขวัญ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิดิทัศน์กิจกรรมการทำบุญตักบาตรและประเพณีตามหลักศาสนาในวันปีใหม่</li> <li>- เพลงวันปีใหม่</li> </ul>	100MB  40 MB	✓	



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
24	รถ, เรือ, เครื่องบิน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง สัมผัส</li> <li>2. การอธิบายสิ่งของและความสัมพันธ์</li> <li>3. การอธิบายในเรื่องตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ที่สัมพันธ์กัน</li> <li>4. การเพิ่มขึ้น หรือลดลงของจำนวนหรือปริมาณ</li> <li>5. การระงับรักษาความปลอดภัยของตน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคมนาคมมี 3 ทาง ได้แก่ ทางบก (รถยนต์ รถไฟ ฯลฯ) ทางน้ำ ได้แก่ เรือ ทางอากาศ ได้แก่ เครื่องบิน ควรระมัดระวังเมื่อต้องโดยสารยานพาหนะ</li> <li>- การปฏิบัติตนขณะเดินทาง</li> </ul>	แบบจำลอง ยานพาหนะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิดีทัศน์การคมนาคมทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ</li> <li>- ข้อมูลเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเดินทาง</li> </ul>	100 MB  10 MB	✓	✓
25	ขยะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ</li> <li>2. การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อยู่</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขยะ</li> <li>- การแยกทิ้งขยะให้ถูกต้อง ถูกถัง</li> <li>- การรักษาความสะอาดพื้นที่</li> <li>- การนำขยะกลับมาทำให้เกิดประโยชน์</li> </ul>	ตัวอย่างขยะและถังขยะประเภทต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพขยะ</li> <li>- วิดีทัศน์การรีไซเคิลขยะ</li> </ul>	15 MB 100 MB	✓	
26	หน่วยตาม ความ สนใจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย</li> <li>2. การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ</li> <li>3. การเลียนแบบการกระทำเสียงต่างๆ</li> <li>4. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น</li> </ol>	<p>ฤดูหนาวเป็นช่วงที่อากาศหนาวเย็น ไปไม่ระวัง ความหนาวเย็นอาจทำให้เจ็บป่วยได้ ต้องรักษาร่างกายให้อบอุ่นโดยสวมเสื้อกันหนาว ทำให้ร่างกายแข็งแรง โดยออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p>	อุปกรณ์/สิ่งของที่ให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย				



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
27	กลางวัน กลางคืน	1. การเริ่มต้น และหยุด กระทำโดยสัญญาณ 2. การทดลอง 3. การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จาก มุมมองที่ต่างกัน 4. การเชื่อมโยงจาก ภาพและสถานที่หรือ เหตุการณ์จริง	เวลากลางวันมีดวงอาทิตย์ เวลากลางคืนมีดวงจันทร์ กิจกรรมของเด็กจะ แตกต่างกันในช่วงเวลา กลางวัน และเวลา กลางคืน	- แสงแดดในเวลา กลางวัน - กิจกรรมในเวลา กลางวัน	- ภาพดวง อาทิตย์เวลา กลางวัน ภาพ ดวงจันทร์เวลา กลางคืน	15 MB	✓	✓
28	เพื่อนบ้าน อาเซียน	1. การเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. การจำแนก เปรียบเทียบ 3. การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 4. การคิดวางแผน ลงมือปฏิบัติ	การรู้จักประเทศอื่นใน ภูมิภาคอาเซียน	- นิทรรศการ ประเทศใน ภูมิภาคอาเซียน - นิทานอาเซียน - การแสดงบทบาท สมมติ	- ข้อมูลเกี่ยวกับ อาเซียน - วิดิทัศน์ เกี่ยวกับ อาเซียน	10 MB 100 MB	✓	✓
29	โครงการ	1. การทดลอง 2. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ทั้ง สัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น 3. การเปรียบเทียบ จำนวน/น้ำหนัก 4. การรู้จักสังเกต เหมือนต่าง 5. การนับเรียงลำดับ 1-10	การรู้จักสิ่งต่างๆรอบตัว มีสี ขนาด รูปร่าง น้ำหนัก ผิวสัมผัส สิ่งต่างๆ มี ประโยชน์และโทษต่อ มนุษย์	- การทดลอง	-			



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
30	โครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>2. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</li> <li>3. การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมาย</li> <li>4. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น</li> </ol>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่น</li> <li>- การเขียน</li> </ul>	-			
31	ภาวะโลก ร้อน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด</li> <li>2. การสำรวจอธิบายความเหมือนความต่าง</li> <li>3. การทดลอง/ สืบค้น</li> <li>4. การสังเกตสิ่งต่างๆ จากมุมมองที่ต่างกัน</li> <li>5. การมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้ปรากฏการณ์โลกร้อน</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงของโลกมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>- เรียนรู้ด้วยวิธีการป้องกัน และแก้ไขปัญห</li> <li>- เข้าใจถึงการเชื่อมโยงระหว่างการกระทำที่ส่งผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สายลม แสงแดด</li> <li>- อุปกรณ์การทดลองทำปุ๋ย</li> <li>- เศษวัสดุนำมาประดิษฐ์ของใช้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพข่าวเกี่ยวกับภาวะโลกร้อน</li> <li>- วิดีทัศน์เกี่ยวกับภาวะโลกร้อน</li> </ul>	15 MB	✓	✓
32	ประเมิน พัฒนาการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวางแผน ตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ</li> <li>2. การฟัง/ การเขียน/ การอ่าน</li> <li>3. การนับสิ่งต่างๆ</li> <li>4. การเปรียบเทียบ การจำแนก</li> <li>5. การพูด การอธิบาย</li> </ol>	ประเมินพัฒนาการเด็ก <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นร่วมกัน</li> <li>2. การนับจำนวน</li> <li>3. ความพร้อม การฟัง พูด อ่าน เขียน จำนวนตามวัย</li> </ol>	-	-			

รวมหน่วยความจำทั้งหมด 2.48 GB

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 1 (อายุ 4 ปี)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
1	ปฐมวัยแท้	1. การเล่นอิสระ/การเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. การรู้จักสิ่งต่างๆ รอบตัว 3. การพูด แสดงความคิดเห็น	1. เด็กมีชื่อสัญลักษณ์ประจำตัว 2. ชื่อครูประจำชั้น ชื่อครูที่เลี้ยง 3. โรงเรียนมีเพื่อน มีของเล่นหลายอย่าง	- สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น สนามเด็กเล่น ห้องเรียน เครื่องเล่นในสนาม - บุคคลต่างๆ ในโรงเรียน	-	-	-	-
2	ปฐมวัยแท้	1. การปฏิบัติตามข้อตกลงในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน 2. การช่วยเหลือตนเอง 3. การรู้จักระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัยจากการเล่น	1. ข้อตกลงต่างๆ ในชั้นเรียน 2. การเล่นเกมในห้องและนอกห้องเรียน 3. การทิ้งขยะถูกวิธี 4. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	- สภาพแวดล้อมในโรงเรียน เช่น สนามเด็กเล่น ห้องเรียน เครื่องเล่นในสนาม การทิ้งขยะในมุมต่างๆ ของโรงเรียน - มุมต่างๆ ในห้องเรียน	-	-	-	-
3	ตัวเรา	1. การพูดกับผู้อื่น 2. การปฏิบัติตามสุขอนามัย 3. การสังเกตสิ่งต่างๆ จากมุมมองที่ต่างกัน 4. การดูแลรักษาสุขภาพ 5. การป้องกันโรคติดต่อ	1. การใช้วัยระดามหน้าที่ส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. การทำความสะอาดส่วนต่างๆ 3. การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ 4. การแต่งกายชุดนักเรียนของเด็กชาย เด็กหญิงที่ถูกระเบียบ	- ตัวเด็ก (เรียนรู้เรื่องอวัยวะต่างๆ จากตัวของเด็ก ตัวอย่างเด็กนักเรียนที่แต่งกายถูกระเบียบ) - อุปกรณ์การทำความสะดวกสบาย อวัยวะต่างๆ	-	100 MB	-	✓



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
4	สัตว์น่ารัก	1. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. การปฏิบัติตามหลักศาสนา 4. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส ตมกลิ่น	1. รู้จักชื่อสัตว์ที่เด็กรู้จัก 2. สืบหาที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง 3. อาหารของสัตว์แต่ละชนิด 4. สัตว์ที่สามารถนำมารับประทานได้ เช่น เนื้อหมู เนื้อไก่ เนื้อปลา ฯลฯ 5. การปฏิบัติตนเมตตา กรุณาต่อสัตว์ 6. สัตว์ในภูมิภาคอาเซียน	- เลี้ยงสัตว์จริง (ทดลองให้อาหารสัตว์) - อุปกรณ์การประกอบอาหาร (ทดลองประกอบอาหารจากเนื้อสัตว์)	- ภาพสัตว์ประจำชาติของประเทศไทย - สมัชชิกอาเซียน	20 MB	-	✓
5	อาหารดี มีประโยชน์	1. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย 2. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส ตมกลิ่น 3. การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ 4. การทำอาหาร	1. อาหารเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ทำให้ร่างกายแข็งแรง 2. มารยาทในการรับประทานอาหาร 3. เด็กทดลองทำอาหารด้วยตนเอง 4. การรู้จักเลือก รับประทานอาหาร 5. อาหารประจำชาติของภูมิภาคอาเซียน	- อุปกรณ์การทำอาหาร - อาหารจริง (ชิมสังเกตลักษณะของอาหารที่เสียกับไม่เสีย ผักปฏิบัติมารยาทในการรับประทานอาหาร) - ร้านขายอาหาร (ทัศนศึกษา)	- ภาพอาหารประจำชาติของประเทศไทย - สมัชชิกอาเซียน	20 MB	-	✓
6	ฝน	1. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส 2. การสังเกตความเปลี่ยนแปลงของฤดู 3. การทดลองสิ่งต่างๆ 4. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	1. การเกิดปรากฏการณ์ธรรมชาติขณะฝนตก 2. ประโยชน์ของน้ำฝน 3. การสวมเครื่องกันฝน 4. การระมัดระวังตนเองไม่ให้ถูกฝน	- อุปกรณ์การทดลองการเกิดฝน - สร้างสถานการณ์จำลองฝนตก - สังเกตดูรู้งินน้ำ - เล็อกันฝน	- วิดีทัศน์เรื่องฝน พายุ ปรากฏการณ์ฝนตก	100 MB	✓	✓





หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
7	ผลไม้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย</li> <li>2. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส</li> <li>3. การวางแผนตัดสินใจเลือกและการลงมือปฏิบัติ</li> <li>4. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>5. การเปรียบเทียบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลไม้มีหลายชนิดและมีรูปร่าง ลักษณะ รสชาติ ที่แตกต่างกัน</li> <li>2. ส่วนประกอบของผลไม้</li> <li>3. ผลไม้มีขายตามสถานที่ต่างๆ</li> <li>4. ผลไม้มีประโยชน์</li> <li>5. การนำผลไม้มาทำเป็นอาหาร</li> <li>6. ผลไม้ในประเทศไทยและประเทศในภูมิภาคอาเซียน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวอย่างผลไม้จริงแต่ละชนิด</li> <li>- ตลาดผลไม้ (ทัศนศึกษา)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพผลไม้ของประเทศสมาชิกอาเซียน</li> </ul>	15 MB	-	✓
8	กล้วย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ</li> <li>2. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส</li> <li>3. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กล้วยมีชื่อ สี ขนาด แตกต่างกัน</li> <li>2. กล้วยมีประโยชน์ทุกส่วน</li> <li>3. การทำขนมจากกล้วย</li> <li>4. กล้วยที่ปลูกอยู่ที่ส่วน บ้าน และสถานที่ต่างๆ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้นกล้วยของจริง (ทัศนศึกษาเพื่อสังเกตส่วนต่างๆ ของต้นกล้วย จำแนกกล้วยชนิดต่างๆ)</li> <li>- อุปกรณ์ทำขนม (ทำขนมกล้วย)</li> </ul>	-	-	-	-
9	ผีเสื้อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>2. การปฏิบัติตามหลักศาสนา</li> <li>3. การวางแผนตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ</li> <li>4. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</li> <li>5. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ</li> <li>6. การรู้จักสิ่งต่างๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลักษณะของผีเสื้อ</li> <li>2. วงจรชีวิตของผีเสื้อ</li> <li>3. ประโยชน์ของผีเสื้อ</li> <li>4. การไม่ทำร้ายทารุณสัตว์</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบงาน (บันทึกการเจริญเติบโตของผีเสื้อ)</li> <li>- อุปกรณ์ประดิษฐ์ผีเสื้อ</li> <li>- การแสดงบทบาทสมมติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิดีทัศน์เกี่ยวกับวัฏจักรผีเสื้อ</li> </ul>	100 MB	✓	✓



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
10	บ้าน	1. การปฏิบัติตาม สุขอนามัย 2. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น 3. การวางแผนตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ 4. การเชื่อมโยงภาพ และรูปแบบต่างๆ ของสิ่งของหรือ สถานที่	1. บ้านมีส่วนประกอบ หลายส่วนและมีห้อง ต่างๆ ใช้ประโยชน์ แตกต่างกัน 2. สมาชิกในบ้าน/ สมาชิกในภูมิภาค อาเซียน 3. การรักษาความสะอาด 4. ของใช้ในบ้าน	- ตัวอย่างของใช้ ในบ้านจริง - อุปกรณ์รักษา ความสะอาดบ้าน เช่น ผ้าถูบ้าน ไม้กวาด ถังน้ำ แปรงขัดห้องน้ำ เป็นต้น	-	-	-	-
11	ผัก	1. การปฏิบัติตาม สุขอนามัย 2. การวางแผนตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น 4. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส	1. ผักมีชื่อ ลักษณะ สี รส แตกต่างกัน 2. ผักสามารถนำมา ปลูกเองได้ 3. ผักนำมาประกอบ อาหารได้ 4. ผักมีประโยชน์ต่อ ร่างกาย	- ตัวอย่างผักจริง แต่ละชนิด - อุปกรณ์การทำ อาหาร (ทดลอง ประกอบอาหาร ด้วยผัก) - ตลาดขายผัก (ทัศนศึกษา) - ใบงาน (จัดหมวดหมู่ผัก ที่มีสีเหมือนกัน)	-	-	-	-
12	วันแม่	1. การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด 2. การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมไทย 3. การตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ	1. วันแม่คือวันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมบรม ราชินีนาถ 2. พระราชกรณียกิจของ สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมบรม ราชินีนาถ 3. การปฏิบัติตนที่ดี ของแม่	- ตัวแทนแม่ของ เด็กในห้องเรียน (เป็นวิทยากร) - อุปกรณ์ทำบัตร อวยพรวันแม่ - อุปกรณ์ประดิษฐ์ ดอกมะลิ - จัดกิจกรรมวันแม่ (กราบแม่ บอกรัก แม่ กอดแม่)	- วิดีทัศน์ พระราช กรณียกิจ ของสมเด็จพระ นางเจ้า พระบรมบรม ราชินีนาถ	100 MB	✓	✓



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
13	ของเล่น ของใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน</li> <li>2. การรับรู้และแสดงความรู้สึกลึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน</li> <li>3. การเปรียบเทียบ</li> <li>4. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ของเล่นมีหลายประเภท</li> <li>2. การดูแลรักษาของเล่นและการเล่นอย่างถูกวิธี</li> <li>3. ของเล่นทำมาจากวัสดุต่างๆ</li> </ol>	- ตัวอย่างของเล่นของใช้จริง (แยกประเภทจัดหมวดหมู่ศึกษา ดูแลของเล่น ของใช้)	-	-	-	-
14	ประสาธ สัมผัส	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติตามสุขอนามัยและการป้องกันโรคติดต่อในสถานการณ์ปัจจุบันในประชาคมอาเซียน</li> <li>2. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง</li> <li>3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน</li> <li>4. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดูแลรักษาอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย</li> <li>2. รู้จักหน้าที่ของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย</li> <li>3. การป้องกันโรคติดต่อ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบงาน (ฝึกคิด ส่วนประกอบต่างๆ ของร่างกาย)</li> <li>- ตัวเด็ก (ฝึกปฏิบัติจริงการดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย)</li> </ul>	-	-	-	-



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
15	โครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ และผลงาน</li> <li>2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>3. การรับรู้สิ่งต่างๆ จากการได้ยิน ฟังสัมผัส ดมกลิ่น ชิมรส</li> <li>4. การคาดคะเน</li> <li>5. การนับ</li> <li>6. การเปรียบเทียบ การสังเกต</li> <li>7. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</li> <li>8. การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ</li> <li>9. การสังเกตสิ่งต่างๆ จากมุมมองที่ต่างกัน</li> </ol>	-	-	-	-	-	-
16	ภาวะโลกร้อน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง</li> <li>2. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟังสัมผัส</li> <li>3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สาเหตุที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน</li> <li>2. การช่วยเหลือป้องกัน การเกิดภาวะโลกร้อน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากร (สนทนาเรื่องภาวะโลกร้อน สาเหตุ วิธีการป้องกัน)</li> <li>- ปลูกต้นไม้จริง</li> </ul>	- วิดีทัศน์ภาวะโลกร้อน	100 MB	✓	✓
17	แม่เหล็ก	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการสัมผัส</li> <li>2. การทดลอง</li> <li>3. การจัดหมวดหมู่สิ่งต่างๆ</li> <li>4. การเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ</li> <li>5. การรับรู้ และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แม่เหล็กสามารถดูดเหล็ก และแม่เหล็กด้วยกันได้</li> <li>2. แม่เหล็กไม่สามารถดูดไม้ ผ้า กระดาษ พลาสติก อโลหะได้</li> <li>3. แม่เหล็กมีรูปร่างหลากหลายรูปแบบ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แม่เหล็กจริง (ศึกษาคุณสมบัติของแม่เหล็กทดลองแม่เหล็ก)</li> </ul>	-	-	-	-



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
18	ประเมิน พัฒนาการ	-	-	-	-	-	-	-
19	ข้าว	1. การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ของ ตนเองได้ 2. การเปรียบเทียบ 3. การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด 4. การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนที่	1. ข้าวเป็นอาหารหลัก ที่คนไทยรับประทาน ทุกวัน ข้าวมี หลากหลายชนิด หาซื้อได้ทั่วไป 2. ชาวนาจะปลูกข้าว ในฤดูฝน 3. การปลูกข้าวใน ภูมิภาค	- ตัวอย่างข้าวจริง แต่ละชนิด เช่น ข้าวเจ้า ข้าวเหนียว ข้าวเปลือก เป็นต้น - อุปกรณ์การปลูกข้าว (ทดลองปลูกข้าว) - มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ (ทัศนศึกษา) - ใบงาน (บันทึก การเจริญเติบโต ของต้นข้าว)	- วิดีทัศน์การ ปลูกข้าว ดำนา	100 MB	✓	✓
20	น้ำ	1. การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน 2. การสังเกต เปรียบเทียบ 3. การพูดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ 4. การประหยัดน้ำ เปิด-ปิด ทุกครั้ง หลังใช้ 5. การทดลอง	น้ำมีประโยชน์ต่อ สิ่งมีชีวิต ใช้สำหรับดื่ม ชำระล้าง รดน้ำต้นไม้ เราควรใช้น้ำ อย่างประหยัด	- อุปกรณ์การ ทดลอง (ตวงน้ำ กรองน้ำ การลอย - การจมน) - อุปกรณ์ประดิษฐ์ กระทง - จัดกิจกรรมวัน ลอยกระทง	-	-	-	-
21	การ เดินทาง	1. การเล่นเป็น รายบุคคล/กลุ่ม 2. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น เคารพ ความคิดเห็น ของผู้อื่น 3. การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด 4. การเล่นเกม การศึกษา	ยานพาหนะใช้สำหรับ เดินทาง การเดินทาง มีหลายทาง เราควร ระมัดระวังตนเอง ขณะเดินทางทั้ง ในประเทศและ ในภูมิภาคอาเซียน	- เกมการศึกษา	- ภาพ ยานพาหนะ ประเภทต่างๆ	20 MB	✓	✓



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
22	เศรษฐกิจ พอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การชื่นชมและสร้างสรรคสิ่งสวยงาม</li> <li>2. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม</li> <li>3. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</li> <li>4. การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</li> <li>2. การพอใจในสิ่งที่มี เห็นคุณค่าของสิ่งของนั้นๆ ช่วยกันประหยัด ทรัพยากรต่างๆ และใช้ให้คุ้มค่าที่สุด</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์ประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้</li> <li>- อุปกรณ์การปลูกผัก (ทดลอง ปลูกผัก)</li> <li>- ใบงาน (บันทึกการทำความดี บันทึกการเจริญเติบโตของผัก)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิดีทัศน์เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง (ผืนดิน ผืนป่า ผืนน้ำ)</li> </ul>	100 MB	✓	✓
23	วันพ่อ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</li> <li>2. การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย</li> <li>3. การตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ</li> <li>4. การเขียนในหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมาย</li> <li>5. การสืบค้นข้อมูล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วันพ่อแห่งชาติ เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</li> <li>2. พ่อเป็นบุคคลในครอบครัว ลูกควรปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวแทนพ่อของเด็กในท้องเรียน (เป็นวิทยากร)</li> <li>- อุปกรณ์ทำบัตรอวยพรวันพ่อ</li> <li>- กระดาษเขียนจดหมาย (เขียนจดหมายถึงพ่อ แสดงความรู้สึก)</li> <li>- จัดกิจกรรมวันพ่อ (กราบพ่อ บอกรักพ่อ กอดพ่อ)</li> <li>- การแสดงบทบาทสมมติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิดีทัศน์พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เช่น ผนหลวงรักษาป่า</li> </ul>	100 M	✓	✓
24	แมงมุม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>2. การสังเกต เปรียบเทียบ</li> <li>3. การวางแผนตัดสินใจ และเลือกลงมือปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แมงมุมมีส่วนประกอบอวัยวะคือ หัว ตา ปาก ท้อง และขา</li> <li>2. แมงมุมมี 2 ชนิด คือ แมงมุมล่าสัตว์และแมงมุมสร้างตาข่าย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์ประดิษฐ์แมงมุม</li> <li>- อุปกรณ์ทำความสะอาด (ทำความสะอาดใยแมงมุม)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพแมงมุมชนิดต่างๆ</li> </ul>	20 MB	✓	✓



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
25	อากาศ	1. การแลกเปลี่ยน ความคิดและเคารพ ความคิดเห็นของผู้อื่น 2. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง ชิมรส ดมกลิ่น และสัมผัส 3. การสังเกต การ จำแนก และการ เปรียบเทียบ 4. การทดลอง	1. อากาศมีอยู่ทั่วไป เรามองไม่เห็นอากาศ แต่รู้สึกได้เมื่ออากาศ เคลื่อนที่ เราสามารถ ช่วยกันทำให้อากาศ บริสุทธิ์ได้ด้วยการ ปลูกต้นไม้ 2. อากาศแต่ละประเภท ในภูมิภาค เอเชีย	- อุปกรณ์ประดิษฐ์ กักทัน - การแสดงบทบาท สมมติ - อุปกรณ์ปลูกต้นไม้ (ปลูกต้นไม้จริง)	-	-	-	-
26	ฤดูหนาว	1. การแก้ปัญหา ในการเล่น 2. การวางแผนตัดสินใจ เลือกและลงมือปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ เคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น	ฤดูหนาวอยู่ระหว่าง เดือนพฤศจิกายนถึง เดือนกุมภาพันธ์ อากาศ จะหนาวเย็น ลมพัดแรง หมอกหนา ดวงอาทิตย์ จะขึ้นช้าและตกเร็ว	- ใบงาน (บันทึก สภาพอากาศใน แต่ละวัน) - การแสดงบทบาท สมมติ	-	-	-	-
27	วันปีใหม่	1. การปฏิบัติตนใน วันปีใหม่ 2. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ เคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น 3. การพูดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของ ตนเองให้ผู้อื่นรับรู้ เหมาะสมกับ สถานการณ์ 4. การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ	1. วันปีใหม่เป็นช่วง เทศกาลแห่งการ เฉลิมฉลอง ตรงกับ วันที่ 1 มกราคม ของทุกปี 2. มีการประดับธงชาติ ประดับสิ่งของตกแต่ง บ้านอย่างสวยงาม	- อุปกรณ์ประดิษฐ์ การ์ดปีใหม่ - จัดกิจกรรม วันปีใหม่ในห้อง (ฝึกการปฏิบัติตน ในการร่วมงาน) - อุปกรณ์ตกแต่ง ห้อง	-	-	-	-



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
28	ต้นไม้	1. การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ของ ตนเองได้ 2. การสำรวจและ การจำแนก 3. การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด 4. การเล่นเป็น รายบุคคล/กลุ่ม	1. ต้นไม้มีหลายชนิด มีประโยชน์มากมาย ทั้งต่อคนและสัตว์ 2. ต้นไม้ประจำชาติของ แต่ละประเทศใน ภูมิภาคอาเซียน	- อุปกรณ์ปลูกต้นไม้ (ปลูกต้นไม้จริง, สังเกตการเจริญ เติบโต, วัดขนาด ของต้นไม้) - ต้นไม้รอบบริเวณ โรงเรียน (ทัศนศึกษา) - อุปกรณ์การทดลอง (สังเกตการดูดน้ำ ของรากต้นไม้)	- ภาพต้นไม้ ประจำชาติ ของแต่ละ ประเทศใน ภูมิภาค อาเซียน	20 MB	✓	✓
29	ดอกไม้	1. การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ และการ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ การเคารพความคิด เห็นของผู้อื่น 3. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ทั้ง ชิม รส ตมกลิ่น	1. ดอกไม้มีสีต่างๆ มากมาย บางชนิดมี กลิ่นหอม ดอกไม้ สามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้ หลากหลาย 2. ดอกไม้ประจำชาติ ของแต่ละประเทศ ในภูมิภาคอาเซียน	- อุปกรณ์ปลูก ดอกไม้ (ปลูก ดอกไม้จริง, สังเกตส่วนต่างๆ ของดอกไม้) - ส่วนสิริกิติ์ (ทัศนศึกษา) - ใบงาน (จัด หมวดหมู่ของ ดอกไม้ที่มีสีต่างกัน)	- ภาพดอกไม้ ชนิดต่างๆ เพื่อ แยกประเภทสี และลักษณะ ของดอกไม้	20 MB	✓	✓
30	นก	1. การแสดงออกอย่าง สนุกสนานกับ เรื่องราวต่างๆ 2. การมีโอกาสได้รับรู้ ความรู้สึก ความ สนใจ และความ ต้องการของผู้อื่น 3. การเปรียบเทียบ จำนวน	นกเป็นสัตว์ปีก มีชื่อเรียก ต่างกันไป นกอาศัยอยู่ ในรัง บางชนิดทำรังด้วย หญ้าบนต้นไม้ บางชนิด เจาะต้นไม้เป็นโพรงแล้ว เข้าไปอยู่	- อุปกรณ์ประดิษฐ์ นก - การแสดงบทบาท สมมติ - ต้นไม้รอบ บริเวณโรงเรียน (ทัศนศึกษา สำรวจที่อยู่ของนก)	-	-	-	-
31	กลางวัน - กลางคืน	1. การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. การแก้ปัญหาใน การเรียน 3. การวางแผน ตัดสินใจเลือก	โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์ และหมุนรอบตัวเอง ซึ่ง ทำให้เกิดกลางวัน กลาง คืน แสงจากดวงอาทิตย์ ช่วยให้มองเห็น ทำให้สิ่ง ที่เปียกแห้ง ฆ่าเชื้อโรค และต้นไม้เจริญงอกงาม	- อุปกรณ์การ ทดลอง (เกิด กลางวัน กลางคืน) - การแสดงบทบาท สมมติ	-	-	-	-





หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
32	โครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่</li> <li>2. การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด</li> <li>3. การแสดงความรู้สึก ผ่านผลงาน</li> <li>4. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ เคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น</li> <li>5. การเล่นเกม เป็น รายบุคคล/กลุ่ม</li> <li>6. การสร้างสถานการณ์ จำลอง</li> <li>7. การพูดกับผู้อื่น</li> <li>8. การตัดสินใจเลือก และลงมือกระทำ</li> <li>9. การทดลอง</li> </ol>	-	-	-	-	-	-
33	เพื่อนบ้าน อาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</li> <li>2. การทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>3. การคิดวางแผนลงมือปฏิบัติ</li> <li>4. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ เคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น</li> <li>5. การจำแนก เปรียบเทียบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ อาเซียน</li> <li>2. การเรียนรู้ รู้จัก ประเทศอื่นๆ ใน ภูมิภาคอาเซียน รู้เท่าทันสถานการณ์ ปัจจุบัน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์จัด นิทรรศการ ประเทศต่างๆ ใน ภูมิภาคอาเซียน</li> <li>- นิทานอาเซียน</li> <li>- เกมการศึกษา</li> <li>- การแสดงบทบาท สมมติ</li> <li>- อุปกรณ์ประกอบ ทำอาหารของ ประเทศต่างๆ ใน ภูมิภาคอาเซียน</li> </ul>	- วิดีทัศน์ เรื่องราว ประเทศต่างๆ ในภูมิภาค อาเซียน	100 MB	-	✓



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
34	อุบัติเหตุ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การรักษาความปลอดภัยของตนเอง</li> <li>2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>3. การสร้างสถานการณ์จำลอง</li> <li>4. การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อุบัติเหตุเกิดขึ้นโดยที่ไม่ได้คาดการณ์ล่วงหน้า</li> <li>2. การป้องกันอุบัติเหตุ คือ การระมัดระวังตนเองและเล่นกับผู้อื่นอย่างระมัดระวัง</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครอง (เป็นวิทยากร)</li> <li>- อุปกรณ์ประดิษฐ์รถ</li> <li>- การแสดงบทบาทสมมติ</li> <li>- สะพานลอยหน้าโรงเรียน (พาเด็กเดินข้ามสะพานลอย)</li> </ul>	-	-	-	-
35	ชุมชนของเรา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>2. การแสดงความรู้สึกร่วมกันด้วยคำพูด</li> <li>3. การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนเป็นสถานที่ที่บุคคลต่างๆ อาศัยอยู่ร่วมกัน</li> <li>2. ชุมชนต่างๆ จะมีสถานที่สำคัญแตกต่างกันออกไป</li> <li>3. สถานที่สำคัญในชุมชนในประเทศและภูมิภาคอาเซียน</li> <li>4. อาชีพของบุคคลในชุมชนและในภูมิภาคอาเซียน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บ้านเพื่อนนักเรียนในห้อง (ทัศนศึกษา)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิดีทัศน์แหล่งชุมชนใกล้โรงเรียน</li> <li>- สารคดีสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทยต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียน</li> </ul>	300 MB	✓	✓

ตารางวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล 2 (อายุ 5 ปี)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
1	ปฐมนิเทศ หนูทำได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นอิสระ/การเล่นร่วมกับผู้อื่น</li> <li>2. การรู้จักสิ่งต่างๆ รอบตัว</li> <li>3. การพูดแสดงความคิดเห็น</li> <li>4. การปฏิบัติตามข้อตกลงในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</li> <li>5. การรู้จักระมัดระวังตนเอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กมีชื่อสัญลักษณ์ประจำตัว</li> <li>2. ชื่อครูประจำชั้น ครูพี่เลี้ยง</li> <li>3. ข้อตกลงต่างๆ ในชั้นเรียน</li> <li>4. การเล่นเกมในห้องและนอกห้องเรียน</li> <li>5. ความปลอดภัยในการคมนาคม</li> <li>6. การป้องกันภัยในภูมิภาคอาเซียน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน</li> <li>- ชั้นเรียน และครูประจำชั้น</li> <li>- เครื่องเล่นภายในโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเล่นเกม เล่นอย่างถูกวิธี</li> <li>- การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการบาดเจ็บจากการเล่น</li> </ul>	10 MB	-	✓
2	ร่างกาย และ ประสาท สัมผัส	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนที่</li> <li>2. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์</li> <li>3. การปฏิบัติตามสัญญาณ</li> <li>4. การรักษาความปลอดภัยของตนเอง ในกิจวัตรประจำวัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้วัยอะตามหน้าที่ส่วนต่างๆ ของร่างกาย</li> <li>2. วิธีปฏิบัติตนให้มีพละนามัยที่ดี รักษาความสะอาดของร่างกายเสื้อผ้าเครื่องใช้</li> <li>3. การใช้ประสาทสัมผัส</li> <li>4. การดูแลรักษาโรคมือเท้า ปาก ไข้หวัดใหญ่ สายพันธุ์ใหม่</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อวัยวะในร่างกาย</li> <li>- เสื้อผ้า ของใช้</li> <li>- การล้างมือที่ถูกวิธี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลการดูแลรักษาโรคมือเท้า ปาก ไข้หวัดใหญ่ สายพันธุ์ใหม่</li> </ul>	10 MB	-	✓
3	อาหารดีมี ประโยชน์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติตามสัญญาณ</li> <li>2. การร้องเพลง</li> <li>3. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง ชิมรส และดมกลิ่น</li> <li>4. วางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาหารคือสิ่งที่รับประทานได้และไม่เป็นพิษต่อร่างกาย</li> <li>2. สิ่งมีชีวิตทุกชนิดต้องการอาหาร ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโตแข็งแรง</li> <li>3. อาหารหลัก 5 หมู่</li> <li>4. อาหารแต่ละประเภทในภูมิภาคอาเซียน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ของที่มีกลิ่น และอาหารรสชาติต่างๆ</li> <li>- ประกอบอาหารอย่างง่าย</li> <li>- มารยาทการรับประทานอาหารของไทย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาหารหลัก 5 หมู่</li> <li>- รูปภาพอาหารหลัก 5 หมู่</li> </ul>	10 MB	-	✓



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
4	ผลไม้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย</li> <li>2. วางแผนตัดสินใจเลือกลงมือปฏิบัติ</li> <li>3. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ทั้งสัมผัส และชิมรส</li> <li>4. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลไม้ให้ผลตลอดทั้งปี และผลไม้ให้ผลเฉพาะฤดู</li> <li>2. ส่วนประกอบของผลไม้</li> <li>3. รสชาติของผลไม้</li> <li>4. การถนอมอาหาร</li> <li>5. ผลไม้ในประเทศไทย และอาเซียน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลไม้ชนิดต่างๆ และผลไม้ตามฤดูกาล</li> <li>- ทดลองชิมผลไม้ชนิดต่างๆ</li> <li>- ผลไม้แปรรูป เช่น ผลไม้ลอยแก้ว น้ำส้มคั้น ฯลฯ</li> <li>- ทัศนศึกษาตลาดผลไม้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปภาพผลไม้ชนิดต่างๆ จากประเทศในภูมิภาคอาเซียน</li> </ul>	20 MB	-	✓
5	ไข่	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>2. การสังเกต</li> <li>3. การจำแนกเปรียบเทียบ</li> <li>4. การวางแผนปฏิบัติตัดสินใจ</li> <li>5. การสังเกตสิ่งต่างๆ จากมุมมองที่ต่างกัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไข่เป็นอาหารที่มีประโยชน์ ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโต</li> <li>2. ธรรมชาติวงจรชีวิตของสัตว์ที่ออกลูกเป็นไข่</li> <li>3. ส่วนประกอบของไข่</li> <li>4. อาหารที่ทำจากไข่</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไข่ชนิดต่างๆ เช่น ไข่ไก่ ไข่เป็ด ไข่นกกกระทา</li> <li>- สังเกตเปรียบเทียบคุณลักษณะของไข่โดยการใช้ประสาทสัมผัส</li> <li>- ทดลองการจม-ลอย</li> <li>- ทำอาหารจากไข่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิดีทัศน์ไข่ของสัตว์และสถานที่เลี้ยงไก่</li> </ul>	100 MB	✓	✓
6	บ้านและชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</li> <li>2. การร้องเพลง/ท่องคำคล้องจอง</li> <li>3. การสร้างสถานการณ์จำลอง</li> <li>4. การเล่นเกมเล่นสนาม</li> <li>5. การรักษาความสะอาด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รูปร่างลักษณะ วัสดุที่ใช้สร้างบ้าน</li> <li>2. บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน</li> <li>3. บ้านของสัตว์เรียกแตกต่างกัน เช่น คอก รั้ว ฯลฯ</li> <li>4. การดูแลสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากร</li> <li>5. การอนุรักษ์ธรรมชาติ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทานหมู่ 3 ตัว</li> <li>- ทัศนศึกษาชุมชนใกล้โรงเรียน</li> <li>- ทำความสะอาดบ้าน โรงเรียน และชุมชน</li> <li>- ปลูกต้นไม้</li> </ul>	-	-	-	-



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
7	ของเล่น ของใช้ ปลอดภัย ไว้ก่อน	1. การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน 2. การแสดงพฤติกรรม โต้ตอบเสียงดนตรี 3. การร้องเพลง 4. การจำแนก เปรียบเทียบ 5. การเคารพกฎ และกติกา	1. ของเล่นคือสิ่งที่เด็กๆ นำมาเล่นแล้วเกิด ความสนุกสนาน เช่น ตุ๊กตา 2. ของเล่นนอกห้องและ ในห้อง 3. การเล่นอย่างถูกวิธี และปลอดภัย 4. การดูแลรักษาของเล่น	- ของเล่นชนิดต่างๆ	-	-	-	-
8	ฝนจำ	1. การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันของตนเอง 2. การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและ ผลงาน 3. การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด 4. การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง	1. การเกิดฝน ปรากฏการณ์ ธรรมชาติ 2. ลัทธิฤดูฝน 3. ประโยชน์และโทษ 4. การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยจาก โรคภัยไข้เจ็บ	- นิทาน - ทดลองการเกิด รุ้งกินน้ำ การตม่น้ำ	- วิดีทัศน์ ชีวิตสัตว์ ในเวลาฝนตก/ ฤดูฝน	100 MB	✓	✓
9	ข้าว	1. การทดลอง 2. การสังเกต 3. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ทั้ง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น 4. การพูดคุยกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ ตนเองได้	1. ลักษณะของข้าวต่างๆ 2. การทำนาในภูมิภาค อาเซียน 3. การเจริญเติบโตของ ต้นข้าว 4. ประโยชน์ของข้าว 5. อาหารที่ทำจากข้าว	- ทดลองปลูกข้าว ทำนาที่แปลงสาธิต - ประกอบอาหาร จากข้าว/ แป้ง	- วิดีทัศน์ การทำนา ปลูกข้าว / การเจริญ เติบโตของ ต้นข้าว	100 MB	✓	✓



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
10	แมลง และมด	1. การพูดคุยกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ตนเองได้ 2. การสำรวจ/ การจำแนก 3. มีความเมตตากรุณา ช่วยเหลือ แบ่งปัน	1. แมลงเป็นสัตว์ขนาดเล็ก มีขาทั้งหมด 6 ขา ร่างกายแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ หัว ออก และท้อง ฯลฯ 2. ประโยชน์/โทษ	- ล้างแมลงใน โรงเรียน - ทัศนศึกษาศูนย์ วิทยาศาสตร์	- วิดีทัศน์ ชีวิตมด และแมลง ขนาดเล็ก	100 MB	✓	✓
11	ผีเสื้อ	1. การทดลอง 2. การสังเกต 3. การร้องเพลงและ ท่องคำคล้องจอง 4. การเลี้ยงสัตว์ 5. การสังเกตจาก ประสบการณ์ตรง 6. การเปรียบเทียบ	1. วงจรชีวิตผีเสื้อ 2. ลักษณะของผีเสื้อ 3. ประโยชน์/โทษ 4. ผีเสื้อเป็นสัตว์มีปีก บินได้ 5. ผีเสื้อช่วยผสมเกสร ดอกไม้ 6. ขนของผีเสื้อทำให้เกิด ผื่นคัน	- ทดลองเลี้ยง หนอนผีเสื้อ และ บันทึกการเจริญ เติบโตของผีเสื้อ - ทัศนศึกษา สวนผีเสื้อ	- วิดีทัศน์ วงจร ชีวิตผีเสื้อ	100 MB	✓	✓
12	วันแม่	1. การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด 2. การปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทย 3. การตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ 4. การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน	1. วันแม่แห่งชาติคือ วัน เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ และพระราชประวัติ 2. แม่เป็นผู้ให้กำเนิดลูก 3. ความรักของแม่ 4. พระราชกรณียกิจ 5. ดอกมะลิเป็นสัญลักษณ์ ประจำวันแม่แห่งชาติ	- ร่วมกิจกรรม วันเฉลิม พระชนมพรรษา/ ถวายพระพร - ทำการ์ดวันแม่ - ประดิษฐ์ดอกมะลิ - ปลูกต้นมะลิใน กระถาง - วาดภาพแม่ของฉัน	-	-	-	-
13	สัตว์	1. การเลี้ยงสัตว์ 2. การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด 3. การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและ ผลงาน 4. การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ 5. เกมการศึกษา	1. ประเภทสัตว์ 2. สัตว์ประจำประเทศ ในภูมิภาคอาเซียน 3. ลักษณะที่แตกต่างกัน ของสัตว์ 4. ที่อยู่อาศัยสัตว์แต่ละ ประเทศ 5. ประโยชน์และโทษ ของสัตว์	- ทัศนศึกษา สวนสัตว์ - ให้อาหารสัตว์ เช่น ปลา ไก่ กระต่าย ฯลฯ - การประดิษฐ์ การพับสัตว์ ชนิดต่างๆ - วาดภาพ เล่าเรื่อง สัตว์	- วิดีทัศน์ สารคดี เกี่ยวกับสัตว์	100 MB	✓	✓



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
14	คณิตศาสตร์ แผนภูมิ	1. การเชื่อมโยงการ ถ่ายภาพ และรูปแบบ ต่างๆ กับสิ่งของหรือ สถานที่จริง 2. การเปรียบเทียบ 3. การใช้ หรืออธิบาย สิ่งต่างๆ ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	1. สัญลักษณ์ตัวเลขที่พบ ในชีวิตประจำวัน 2. รูปเรขาคณิต รูปทรง เรขาคณิต 3. ค่าของเงิน 4. การชั่ง ตวง วัด 5. การออม	- เครื่องชั่ง ถ้วยตวง ไม้บรรทัด ฯลฯ - สิ่งของรูปทรง เรขาคณิต - สิ่งของสำหรับ นำมาใช้ทดลอง ชั่ง ตวง วัด เช่น ผลไม้	-	-	-	-
15	โครงการ	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการเคลื่อนที่ 2. การเล่นเครื่องเล่น สนาม 3. การต่อของบรรจุ และแยกชิ้นส่วน 4. การรักษาความ ปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในชีวิต ประจำวัน 5. การมีโอกาสรู้ ความรู้สึกความสนใจ และความต้องการ ของตนเองและผู้อื่น 6. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ เคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น 7. การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 8. การวางแผนตัดสินใจ เลือกและลงมือปฏิบัติ 9. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยว กับประสบการณ์ของ ตนเองหรือเล่าเรื่อง ราวเกี่ยวกับตนเองได้ 10. การฟังนิทาน คำ คล้องจอง คำกลอน 11. การสืบค้นข้อมูล 12. การนับสิ่งต่างๆ	-	-	-	-	-	-



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
16	ประเมิน พัฒนาการ เด็ก	1. การวางแผน ตัดสินใจเลือกลงมือ ปฏิบัติ 2. การฟัง/การเขียน/ การอ่าน 3. การนับสิ่งต่างๆ 4. การเปรียบเทียบ จำนวน 5. การพูด การอธิบาย	ประเมินพัฒนาการเด็ก 1. การเล่นร่วมกัน 2. การนับจำนวนนับ 3. ความพร้อม การฟัง พูด อ่าน เขียน จำนวนตามวัย	- การทดลอง/ การสร้างผลงาน - การสังเกต - การสร้าง สถานการณ์จำลอง - การปฏิบัติจริง	-	-	-	-
17	วิทยา ศาสตร์	1. การทดลองชนิด ต่างๆ 2. การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ 3. การตั้งสมมติฐาน 4. การรับรู้ผ่านสื่อ	1. อุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์ 2. ทักษะการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การทดลอง ค้นคว้าด้วยตนเองโดย ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 3. คุณสมบัติของแม่เหล็ก และแวนชยาย	- แวนชยาย - แม่เหล็ก	-	-	-	-
18	การ คมนาคม สื่อสาร	1. การแสดงปฏิกริยา โต้ตอบเสียงดนตรีได้ 2. การปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันของตนเอง 3. การเขียนในรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่ สื่อความหมายต่อเด็ก 4. สื่อสารได้เหมาะสม ตามวัย	1. การติดต่อสื่อสาร ด้วยวิธีการต่างๆ 2. การคมนาคม 3. การปฏิบัติเพื่อความ ปลอดภัยในการ เดินทาง 4. การสื่อสารด้วย ท่าทาง และคำพูด ขอความช่วยเหลือ	- ทัศนศึกษาสถานี รถไฟ ที่ทำการ ไปรษณีย์ ฯลฯ - สสำรวจรถยนต์ ของครูในโรงเรียน - ปั่นจักรยาน - ทำสิ่งประดิษฐ์ เช่น โทรศัพท์จาก แก้วกระดาษ ทำ การ์ดส่งให้พ่อแม่ ฯลฯ	-	-	-	-





หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
19	น้ำ	1. การปฏิบัติตาม กิจวัตรประจำวัน 2. การสังเกต เปรียบเทียบ 3. การทดลอง 4. การประหยัคน้ำ เปิดแล้วปิดทุกครั้ง หลังจากที่ใช้ 5. จำนวน	1. สังเกตคุณสมบัติ บางประการของน้ำ 2. ประโยชน์-โทษของน้ำ 3. การดูแลและการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่เหมาะสมกับวัย 4. ประเพณีเกี่ยวกับ สายน้ำ 5. ประเพณีลอยกระทง	- ประดิษฐ์กระทง จากเศษวัสดุ และ ใบตอง - การทำน้ำปั้น/ น้ำสมุนไพร - กิจกรรมวันลอย กระทง - ทดลองการจม- ลอย	-	-	-	-
20	รัก เมืองไทย	1. แสดงปฏิกริยา โต้ตอบเสียงดนตรี 2. การร้องเพลง 3. การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่อาศัยอยู่ และ ความเป็นไทย 4. การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ	1. สภาพภูมิประเทศ ในท้องถิ่นตน 2. กิริยามารยาท ตามแบบไทย 3. ประเพณีวัฒนธรรม ภาษา การเล่นของไทย และของแต่ละประเทศ ในภูมิภาคอาเซียน 4. อาหารของแต่ละ ภูมิภาคในประเทศไทย	- แผนที่ประเทศไทย - ของเล่นไทย - สาธิตการไหว้ การ กราบ การค้ำบ การถอนสายบัว - การร้องเพลงชาติ และเพลง สรรเสริญพระ บารมี - ทำอาหารประจำ ภาค	-	-	-	-
21	วันพ่อ	1. พระราชประวัติและ พระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว 2. การปฏิบัติตาม วัฒนธรรม 3. การลงมือปฏิบัติ 4. การเรียงลำดับ เหตุการณ์ 5. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นของผู้อื่น	1. ความสำคัญของวันพ่อ 2. พระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว 3. พระคุณพ่อ 4. การตอบแทน พระคุณพ่อ	- กิจกรรมวันพ่อ - วาดภาพพ่อ ของฉัน - เล่าความรู้สึกสิ่งที่ อยากทำให้พ่อ	- วิดิทัศน์ พระราช กรณียกิจของ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว	100 MB	✓	✓



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
22	เศรษฐกิจ พอเพียง	1. การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	1. วิธีลดรายจ่ายในครอบครัว 2. การใช้จ่ายอย่างประหยัด และคุ้มค่า 3. การแก้ปัญหา การรู้จักแสวงหาความรู้	- ช่วยปิดไฟ ปิดโทรทัศน์เมื่อเลิกใช้ - ช่วยปิดน้ำ และนำน้ำที่ใช้ล้างผลไม้ไปรดน้ำต้นไม้ - เก็บเงินที่เหลือหยอดกระปุก	-	-	-	-
23	อากาศ	1. รักการออกกำลังกาย 2. ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง 3. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. อากาศมีอยู่ทั่วไปทุกหนแห่ง เรามองไม่เห็นแต่รู้สึกได้เมื่ออากาศเคลื่อนที่มาถูกตัว 2. อากาศต้องการที่อยู่และมีน้ำหนักช่วยให้ติดไฟ 3. ช่วยปลูกต้นไม้ทำให้อากาศบริสุทธิ์	- ทดลองเป่าลูกโป่ง - ทดลองการจุดเทียน - ปลูกต้นไม้	-	-	-	-
24	วันปีใหม่	1. มีมารยาทแบบไทย 2. เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น 3. ปฏิบัติตนถูกกาลเทศะ 4. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	1. ขนบธรรมเนียมประเพณี 2. ความสำคัญ 3. การปฏิบัติงาน	- ทำบุญตักบาตร - ประดิษฐ์การ์ด ส.ค.ส. ทำของขวัญ - กิจกรรมงานปีใหม่	-	-	-	-
25	ฤดูหนาว	สนทนาโต้ตอบเรื่องให้ผู้อื่นสนใจการฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน	1. สภาพอากาศ 2. ปรากฏการณ์ต่างๆ 3. การป้องกันตนเองจากโรคร้ายไข้เจ็บ	- การแต่งกายหน้าหนาว - วิธีป้องกันการเป็นหวัด	-	-	-	-



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
26	วันเด็ก วันครู	1. มีวินัยในตนเอง และ มีความรับผิดชอบ 2. มีมารยาทแบบไทย 3. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ เคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น 4. การปฏิบัติตาม วัฒนธรรมท้องถิ่น และความเป็นไทย	1. คำขวัญวันเด็ก 2. การทำความดี 3. ความกตัญญูทเวทิตี 4. การมีสัมมาคารวะ 5. วันครูตรงกับวันที่ 16 มกราคม 6. การปฏิบัติของเด็กดี	- ร้องเพลงวันเด็ก - ความหมายของ คำขวัญวันเด็ก - เด็กบอกความดีที่ ตนเองทำได้	-	-	-	-
27	ภาวะ โลกร้อน	1. ชื่นชมและสร้างสรรค์ สิ่งสวยงาม 2. รับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ 3. การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ	1. สภาพอากาศ 2. การปฏิบัติตน 3. แหล่งที่มาของ ความร้อน 4. การแก้ไขและการ ป้องกันภาวะโลกร้อน 5. ผลกระทบที่เกิดขึ้นจาก ภาวะโลกร้อนใน สถานการณ์ปัจจุบัน 6. การดูแลภาวะโลกร้อน	- ปลูกต้นไม้ - ทดลองสิ่งที่ทำให้ เกิดภาวะโลกร้อน	- วิดีทัศน์ ภาวะ โลกร้อน ผลกระทบที่ เกิดขึ้นใน สถานการณ์ ปัจจุบัน เช่น น้ำแข็งขั้วโลก ละลาย, ภัยแล้ง ทำให้สัตว์ ล้มตาย ฯลฯ	100 MB	✓	✓
28	คนดีมี ประโยชน์	1. การแสดงออกอย่าง สุกสนาน ตลก ขบขัน และเรื่องราว เหตุการณ์ที่ สนุกสนานต่างๆ 2. การชื่นชมและการ สร้างสรรค์สิ่งที่ สวยงาม 3. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ เคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. ลักษณะนิสัยของคนดี 2. ความกตัญญู 3. รู้จักบุคคลที่ทำ ประโยชน์ให้สังคม และประเทศชาติ 4. อาชีพต่างๆ และหน้าที่ บุคคลในชุมชน 5. การทำความดี	- บำเพ็ญประโยชน์ ภายในบริเวณ โรงเรียน เช่น เก็บขยะ - แสดงบทบาท สมมุติ - จัดป้ายนิเทศ บุคคลที่บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม	-	-	-	-



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
29	มะพร้าว	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปฏิบัติตาม สุขอนามัย</li> <li>2. การพูดแสดง ความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด</li> <li>3. การรู้จักสิ่งต่าง ด้วย การมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น</li> <li>4. การสำรวจ และ การจำแนก</li> <li>5. การเล่นเป็นราย บุคคล/กลุ่ม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มะพร้าวเป็นพืช เป็นสิ่งมีชีวิต</li> <li>2. ส่วนประกอบของ มะพร้าว</li> <li>3. ประโยชน์ของ มะพร้าว</li> <li>4. ขนมาจากมะพร้าว</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำขนมจาก มะพร้าว</li> <li>- ส่วนปลาดิบเขียน จากใบมะพร้าว</li> <li>- ประดิษฐ์ของเล่น จากกะลามะพร้าว</li> </ul>	-	-	-	-
30	กลางวัน กลางคืน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพูดคุยกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ของ ตนเอง หรือเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง</li> <li>2. การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เวลา</li> <li>2. ความแตกต่างระหว่าง กลางวันและกลางคืน</li> <li>3. การปฏิบัติตน</li> <li>4. ประโยชน์ของแสงแดด</li> <li>5. ลัทธิในเวลากลางวัน- กลางคืน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของ ดวงอาทิตย์</li> <li>- เวลากลางวันและ กลางคืน</li> </ul>	-	100 MB	✓	✓
31	อาเซียน ศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</li> <li>2. การจำแนก การเปรียบเทียบ</li> <li>3. การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น</li> <li>4. การคิดวางแผนลงมือ ปฏิบัติ</li> <li>5. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ เคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ประเทศในภูมิภาค อาเซียน</li> <li>2. การเรียนรู้จักประเทศ อื่นๆ ในภูมิภาค อาเซียน รู้เท่าทัน สถานการณ์ปัจจุบัน</li> <li>3. ขนบธรรมเนียม ประเพณี และ วัฒนธรรมของ ประเทศต่างๆ ใน ภูมิภาคอาเซียน</li> <li>4. การเตรียมพร้อมเข้าสู่ อาเซียน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทรรศการ ประเทศต่างๆ ใน ภูมิภาคอาเซียน</li> <li>- การแสดงบทบาท สมมติ</li> <li>- การประกอบ อาหารของ ประเทศต่างๆ ใน ภูมิภาคอาเซียน</li> </ul>	-	700 MB	✓	✓



หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	สาระการเรียนรู้		สื่อของจริง	สื่อที่สามารถบรรจุ ในแท็บเล็ต		บรรจุข้อมูล สำหรับ	
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระการเรียนรู้		สื่อ	หน่วย ความจำ	เด็ก	ครู
32	โครงการ	1. การทดลอง 2. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง การฟัง สัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น 3. การเปรียบเทียบ จำนวน/ น้ำหนัก 4. การรู้จักสิ่งเกิด เหมือน/ต่าง 5. การนับถอยหลัง 10-1	-	-	-	-	-	-
33	โครงการ	1. การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ 3. การเขียนในหลาย รูปแบบผ่าน ประสบการณ์ ที่สื่อความหมาย	-	-	-	-	-	-
34	ประเมิน พัฒนาการ	1. การวางแผนตัดสินใจ และเลือกลงมือ ปฏิบัติ 2. การฟัง/ การเขียน/ การอ่าน 3. การนับสิ่งต่างๆ 4. การเปรียบเทียบ จำแนก 5. การพูด การอธิบาย	ประเมินพัฒนาการเด็ก 1. การเล่นร่วมกัน 2. การนับจำนวน 3. ความพร้อม การฟัง การอ่าน เขียนจำนวน ตามวัย	- การทดลอง/ การสร้างผลงาน - การสังเกต - การสร้าง สถานการณ์ - การปฏิบัติจริง	-	-	-	-

ตัวอย่างองค์ความรู้ที่เป็นหนังสือ (PDF file) ที่สามารถบรรจุลงใน TABLET  
สำหรับ ครู แม่ตั้งครรภ์ และพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีลูกปฐมวัย

องค์ความรู้	ที่	ชื่อหนังสือ (PDF file)	ครู	พ่อแม่ ผู้ปกครอง	ขนาด (Gigabyte)
พัฒนาการ 4 ด้าน 1. ด้านร่างกาย - พัฒนาการของ สมอง 2. ด้านอารมณ์ และ จิตใจ 3. ด้านสังคม 4. ด้านสติปัญญา - การสังเกต - การฟัง - การคิด - การแก้ปัญหา - ภาษา	1.	สมองกับการเรียนรู้ สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร	✓	✓	
	2.	LD	✓	✓	
	3.	จิตวิทยาการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	✓	✓	
	4.	สมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย 0 - 3 ปี		✓	16,995 KB
	5.	แนะแนวหลักในการปฏิบัติต่อลูกวัย 0 - 3 ปี โดยพ่อแม่ผู้ปกครอง		✓	4,547 KB
	6.	รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็ก 0 - 3 ปี	✓		1,017 KB
	7.	สมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย 3 - 5 ปี โดยพ่อแม่ ผู้ปกครอง		✓	4,155 KB
	8.	แนะแนวหลักการปฏิบัติต่อเด็กวัย 3 - 5 ปี โดยครู อาจารย์ และผู้ดูแลเด็ก	✓		5,512 KB
	9.	สมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาตามวัย 3 - 5 ปี โดยครูและอาจารย์	✓		3,434 KB
	10.	แนะแนวหลักการปฏิบัติต่อลูกวัย 3 - 5 ปี ครูและอาจารย์	✓		5,978 KB
	11.	รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็ก 3 - 5 ปี	✓		1,039 KB
	12.	รูปแบบการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในเด็กอายุ 3 - 4 ปี	✓	✓	8,485 KB
	13.	รูปแบบการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในเด็กวัย 4 - 5 ปี	✓	✓	9,967 KB
	14.	รูปแบบการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในเด็กวัย 5 - 6 ปี	✓	✓	7,381 KB
	15.	รูปแบบการส่งเสริมการอ่านในเด็กอายุ 6 - 7 ปี	✓	✓	28,479 KB
	16.	กระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม	✓	✓	24,553 KB
	17.	กระบวนการสร้างนิทานเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	✓	✓	3,757 KB
	18.	รูปแบบกระบวนการใช้หนังสือเป็นสื่อ สร้างคุณธรรม 8 ประการ	✓	✓	1,876 KB
	19.	หนังสือดีสำหรับเด็ก 6 เดือน - 6 ปี	✓	✓	3,804 KB
	20.	ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient: EQ)	✓	✓	
	21.	เชาวน์ปัญญา (Intelligence Quotient: IQ)	✓	✓	
	22.	ความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรค (Adversity Quotient: AQ)	✓	✓	
	23.	สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก		✓	



ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้ที่เป็นนิทาน (PDF file) ที่สามารถบรรจุลงใน TABLET  
สำหรับ ครู แม่ตั้งครรภ์ และพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีลูกปฐมวัย

หนังสือดี สำหรับเด็ก	ที่	นิทาน (PDF file)			นิทาน (ภาพ+เสียง)		วีดิทัศน์ (ภาพเคลื่อนไหว)	
		ชื่อหนังสือนิทาน	สำนักพิมพ์/ปี	ขนาด (กว้างxยาว)/ จำนวนหน้า	ชื่อหนังสือนิทาน	ความจุ (Gb.)	รายการ	ความจุ (Gb.)
อายุต่ำกว่า 1 ปี	1.	จันทร์เจ้าขา	แสบปีคิดส์/2545					
	2.	ตั้งไข่ล้ม	ม.หนังสือเพื่อเด็ก/2551					
	3.	น้องหมีเล่นกับพ่อ	แพรวเพื่อนเด็ก/2545					
	4.	แมงมุมลลาย	แสบปีคิดส์/2546					
	5.	รู้ไหมหนูชอบอะไรกับพ่อ	แสบปีคิดส์/2550					
	6.	รู้ไหมหนูชอบอะไรกับแม่	แสบปีคิดส์/2550					
อายุ 1 - 3 ปี	7.	กระต๊าก กระต๊าก	แสบปีคิดส์/2551					
	8.	กูกี้โก้	แสบปีคิดส์/2551					
	9.	กูกี้โก้ปวดท้อง	แสบปีคิดส์/2547					
	10.	ของลูกหมีอันไหนแฉ่อย	ผักแว่น/2550					
	11.	ขอบคุณ ขอบคุณ	พาส พับลิชชิ่ง/2547					
	12.	ขอหนูหลับหน่อย	แพรวเพื่อนเด็ก/2547					
	13.	จะไปไหน หนูไปด้วย	แสบปีคิดส์/2550					
	14.	จะไปไหนจ๊ะ	อันนาบุ๊ก/2552					
	15.	ดนตรีไทยใจหรรษา	ผักแว่น/2548					
	16.	ตุ๊กตัก	แสบปีคิดส์/2551					
	17.	ที่อยู่ของใคร	แพรวเพื่อนเด็ก/2549					
	18.	แก๊งเต็ง	แสบปีคิดส์/2551					
	19.	น้องหมีซีเป็นนะ	แพรวเพื่อนเด็ก/2547					
	20.	น้องหมีมอมแมม	แพรวเพื่อนเด็ก/2548					
	21.	น้องหมีสร้างบ้าน	แพรวเพื่อนเด็ก/2547					
	22.	น้องหมีสวัสดีครับ	แพรวเพื่อนเด็ก/2548					
	23.	น้องหมีสู้ สู้	แพรวเพื่อนเด็ก/2546					
	24.	น้องหมีห่มผ้า	แพรวเพื่อนเด็ก/2546					
	25.	นอนละนะพระจันทร์	วาดาว/2548					
	26.	นางฟ้าปีกทวย	อันนาบุ๊ก/2551					



หนังสือดี สำหรับเด็ก	ที่	นิทาน (PDF file)			นิทาน (ภาพ+เสียง)		วีดิทัศน์ (ภาพเคลื่อนไหว)	
		ชื่อหนังสือนิทาน	สำนักพิมพ์/ปี	ขนาด (กว้างxยาว)/ จำนวนหน้า	ชื่อหนังสือ นิทาน	ความจุ (Gb.)	รายการ	ความจุ (Gb.)
	27.	นางฟ้าลึกลับ	อรรณพ/2551					
	28.	ปากของใคร	เกริกยูนพันธ์/2545					
	29.	เพื่อนน้อยน่ารัก	เกริกยูนพันธ์/2548					
	30.	มดลิปตัว	แพรวเพื่อนเด็ก/2548					
	31.	มาकिनข้าวด้วยกันนะ	แพรวเพื่อนเด็ก/2546					
	32.	เม่นหลบฝน	แพรวเพื่อนเด็ก/2548					
	33.	แม่ไก่กะลูกไก่	อรรณพ/2552					
	34.	ยามเข้าเบิกบาน	ห้องเรียน/2551					
	35.	รองเท้าสีแดง	แพรวเพื่อนเด็ก/2546					
	36.	สุนัขนับสุนัขแม่แม่กับลูก	อรรณพ/2552					
	37.	สวัสดี...สวัสดี	พาส พับลิชชิ่ง					
	38.	หนูรู้นะ ไม่เล่นหรรอก	แฮปปี้คิดส์/2550					
	39.	อาบน้ำด้วยกันนะ	แพรวเพื่อนเด็ก/2546					
	40.	เอ๊ะ ! นั่นเสียงใคร	ผักแว่น/2550					
	41.	โอละเห่	แฮปปี้คิดส์/2551					
อายุ 4 - 5 ปี	42.	กระตอยลายกับกระต่าย หูเรียว	แฮปปี้คิดส์/2549					
	43.	กระตักกระตัก กระตอก กระแต๊ก	แพรวเพื่อนเด็ก/2548					
	44.	กระต่ายตื่นตูม	แฮปปี้คิดส์/2547					
	45.	กระรอกชุ่มซำ กับแอ๊ปเปิ้ลยักษ์	แพรวเพื่อนเด็ก/2548					
	46.	ก๊อก ก๊อก ขอค้างคืน หนึ่งนะ	แพรวเพื่อนเด็ก/2548					
	47.	กากระหายนับเหยือก น้ำใสใบโต	แฮปปี้คิดส์/2550					
	48.	กาดำกับหงส์ขาว	แฮปปี้คิดส์/2549					
	49.	กุงกุงตัวมอม	แฮปปี้คิดส์/2549					
	50.	กุงกุงท้องผูก	แฮปปี้คิดส์/2549					
	51.	กุงกุงปวดฟัน	แฮปปี้คิดส์/2549					





หนังสือดี สำหรับเด็ก	ที่	นิทาน (PDF file)			นิทาน (ภาพ+เสียง)		วีดิทัศน์ (ภาพเคลื่อนไหว)	
		ชื่อหนังสือนิทาน	สำนักพิมพ์/ปี	ขนาด (กว้างxยาว)/ จำนวนหน้า	ชื่อหนังสือ นิทาน	ความจุ (Gb.)	รายการ	ความจุ (Gb.)
	52.	กุงกึ่งหัวเหม็น	แสบปีคิดส์/2549					
	53.	กูจี กูจี	แพรวเพื่อนเด็ก/2548					
	54.	ก็แค่หมวกใบกระจิริด!	นามสีบุ๊คส์/2547					
	55.	โก๊ะเลี้ยงแกะ	แสบปีคิดส์/2549					
	56.	ไก่อ้อยกกับพลอยสีแดง	แสบปีคิดส์/2550					
	57.	ชนเท่ากับเงาในน้ำ	แสบปีคิดส์/2550					
	58.	ขนมแบ่งจี	ชมรมเด็ก/2542					
	59.	ขนมกล้วยกระทงน้อย	แสบปีคิดส์/2551					
	60.	ขนมครกหน้าแคะ	แสบปีคิดส์/2551					
	61.	ของขวัญของหอยทาก	แสบปีคิดส์/2547					
	62.	ข้าว	แสบปีคิดส์/2549					
	63.	ความรักกอบอุ้ม	เกริกยุ่นพันธ์/2544					
	64.	ค่างคาวค่างคิน	บ้านแปลน/2550					
	65.	คำพูดไม่ได้มีไว้ทำร้ายกัน	แสบปีคิดส์/2547					
	66.	คุณแม่ขา อุ้มหน่อย	บ้านแปลน/2547					
	67.	คุณแม่ฟุงโต	แสบปี คิดส์/2549					
	68.	คุณปุ่นกร้องเพลงกล่อม	แสบปี คิดส์/2548					
	69.	คุณพองน้กแปร่งฟัน	แพรวเพื่อนเด็ก/2548					
	70.	คุณพองฟันหลอ	แพรวเพื่อนเด็ก/2547					
	71.	คุณลุงชอบปลูกต้นไม้	เกริกยุ่นพันธ์/2548					
	72.	จอมขอ จ้อ จ้อย เจี้ยก เจี้ยก	แสบปีคิดส์/2549					
	73.	เจ้าป่าปวดหัว	แสบปีคิดส์/2552					
	74.	เจ้าหนูเมืองพิสดาร	แพรวเพื่อนเด็ก/2548					
	75.	เจ้าหนูหุหุหาย	แสบปี คิดส์/2549					
	76.	ช่วยด้วย! หนูหลงทาง	บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)/2547					
	77.	ชาย - หญิงเท่าเทียม (ขอเล่นด้วยคนนะ)	พาส พับลิชชิ่ง/2546					
	78.	ชาวนาของไทย	เกริกยุ่นพันธ์/2548					



หนังสือดี สำหรับเด็ก	ที่	นิทาน (PDF file)			นิทาน (ภาพ+เสียง)		วีดิทัศน์ (ภาพเคลื่อนไหว)	
		ชื่อหนังสือนิทาน	สำนักพิมพ์/ปี	ขนาด (กว้างxยาว)/ จำนวนหน้า	ชื่อหนังสือ นิทาน	ความจุ (Gb.)	รายการ	ความจุ (Gb.)
	79.	ชุดพิเศษของฉัน	วาดดาว/2545					
	80.	ชุดหนอยากรู้ ตด	แพรวเพื่อนเด็ก/2548					
	81.	ชุดหนอยากรู้ อี	แพรวเพื่อนเด็ก/2548					
	82.	ดอกไม้ของนางฟ้า	อันนาบุ๊ค/2551					
	83.	ตั้งดอกไม้บาน	เสถียรธรรมสถาน/ 2550					
	84.	ตลาดเช้า ว้าว! อร่อย	แสบปีคิตส์/2551					
	85.	ตลาดน้ำ อ๊า! อร่อย	แสบปีคิตส์/2551					
	86.	ทายซิ ทายซิ หนูรักพ่อ	แพรวเพื่อนเด็ก/2547					
	87.	ทายซิ ทายซิ ฉันทคือใคร	แพรวเพื่อนเด็ก/2550					
	88.	ทำไมได้มีไว้ตะ	แสบปีคิตส์/2548					
	89.	นางฟ้าเจ็ดสี	บริษัทพัฒนาคุณภาพ วิชาการ/2548					
	90.	บ้านเรามีเงาประหลาด	ห้องเรียน/2547					
	91.	บ้านน้อยของหนูปีบป่า	ผักแว่น/2547					
	92.	บิกซี้โมโห	แสบปีคิตส์/2551					
	93.	แบ่ง “ฉันท” บ้างสิ	พาส พบลิชชิ่ง/2547					
	94.	ปลาวาฬซีโมโห	เรนโบว์ พอร์ คิตส์/ 2547					
	95.	ผมรักแม่ที่สุดเลยครับ	นานมีบุ๊คคิตส์/2551					
	96.	พระจันทร์อยากมีเพื่อน	แพรวเพื่อนเด็ก/2548					
	97.	พระจันทร์อร่อยไหม	แพรวเพื่อนเด็ก/2548					
	98.	พ่อคนดีที่หนึ่งเลย	นานมีบุ๊คคิตส์/2549					
	99.	เพราะว่าแม่รักลูกมากจ๊ะ	แพรวเพื่อนเด็ก/2548					
	100.	ทำไมได้มีไว้กัด	แสบปีคิตส์/2547					
	101.	มดขยันกับจิ้งจันเสียงใส	แสบปีคิตส์/2550					
	102.	มาเล่นด้วยกันนะ	แพรวเพื่อนเด็ก/2547					
	103.	ม้าน้อยร้องเพลง	แสบปีคิตส์/2548					
	104.	มือไม่ได้มีไว้ตี	แสบปีคิตส์/2547					



หนังสือดี สำหรับเด็ก	ที่	นิทาน (PDF file)			นิทาน (ภาพ+เสียง)		วีดิทัศน์ (ภาพเคลื่อนไหว)	
		ชื่อหนังสือนิทาน	สำนักพิมพ์/ปี	ขนาด (กว้างxยาว)/ จำนวนหน้า	ชื่อหนังสือ นิทาน	ความจุ (Gb.)	รายการ	ความจุ (Gb.)
	105.	ไม่เออยากเป็นควาย	ชมรมเด็ก/2541					
	106.	ระฆังเบิกบาน	ครูชีวัน/2550					
	107.	ราชสีห์ขนปุยกับหนูจืด ตัวจ้อย	แสบปีคิตส์/2548					
	108.	ลายของใคร	แพรวเพื่อนเด็ก/2548					
	109.	ลิงน้อยโอเอ้	บ้านแปลน/2547					
	110.	ลูกเจี๊ยบ 5 ตัว	แพรวเพื่อนเด็ก/2547					
	111.	ลูกเต่าตัวมดเตี้ยม	แสบปีคิตส์/2547					
	112.	ลูกไม้ไกลต้น	อู๋โปสเตอร์/2550					
	113.	ลูกบอลเทียวชายหาด	แพรวเพื่อนเด็ก/2547					
	114.	ลูกหมีเป็นหวัด	ชมรมเด็ก/ไม่ปรากฏ ปีที่พิมพ์					
	115.	ลูกหมีปวดท้อง	ชมรมเด็ก/ไม่ปรากฏ ปีที่พิมพ์					
	116.	ลูกหมีปวดฟัน	ชมรมเด็ก/ไม่ปรากฏ ปีที่พิมพ์					
	117.	เล่นกลางแจ้ง	แพรวเพื่อนเด็ก/2548					
	118.	เล่นริมน้ำ	แพรวเพื่อนเด็ก/2545					
	119.	หงส์น้อยหัดบิน	แสบปีคิตส์/2548					
	120.	หนอนจอมหิว	แพรวเพื่อนเด็ก/2549					
	121.	หนูเต้นระบำ	วาดดาว/2547					
	122.	หนูไม่เคยลืม	แสบปีคิตส์/2551					
	123.	หนูจืดกระจอยร่อยกับหนูจอยกระจริด	แสบปีคิตส์/2550					
	124.	หนูนิดไม่เออยากกินผัก	อักษร พอร์ คิตส์/2549					
	125.	ห้าจืดเจี๊ยวจ้าว กับ แมวหง่าวตุ้ ดุ	แสบปีคิตส์/2550					
	126.	ห้าพี่น้องกับของเล่นใหม่	ตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย/2549					
	127.	เหมียวเมี้ยวไม่เออยาก เหมียว	แสบปีคิตส์/2552					



หนังสือดี สำหรับเด็ก	ที่	นิทาน (PDF file)			นิทาน (ภาพ+เสียง)		วีดิทัศน์ (ภาพเคลื่อนไหว)	
		ชื่อหนังสือนิทาน	สำนักพิมพ์/ปี	ขนาด (กว้างxยาว)/ จำนวนหน้า	ชื่อหนังสือ นิทาน	ความจุ (Gb.)	รายการ	ความจุ (Gb.)
	128.	อย่า! เดวิด	นานมีบุ๊คส์คิดดี/2547					
	129.	อีเล็งเค็งเค็ง	แพรวเพื่อนเด็ก/2548					
	130.	เอ๊ะ! ทางของใคร	เกริกยูนพันธ์/2543					
	131.	เอาคนเขาไปนะแจ๊ค!	อักษรา พอร์คิดส์/ 2548					
	132.	โอม...เพียง!	บ้านแปลน/2549					



## การปรับใช้สื่อเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ตามแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาเด็กปฐมวัยสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้จากสิ่งรอบตัว โดยใช้ประสาทสัมผัส ดังเช่นบทความเรื่อง Help Your Young Child Succeed in School: Turn Off the Screens and Turn On the Play โดย TRUCE (Teachers Resisting Unhealthy Children's Entertainment) ได้กล่าวถึงการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นที่ตรงกันมานานแล้วว่าเด็กเล็กต้องการการเล่นที่หลากหลายเพื่อที่จะพัฒนาสมอง และทักษะในด้านต่างๆ แต่ในปัจจุบันคนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ ผลการวิจัยล่าสุดสรุปได้ว่าคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เป็นสิ่งที่ดึงเด็กออกจากการเล่น และนำไปสู่การสูญเสียในการพัฒนาสมอง ดังนั้น สิ่งที่ควรดำเนินการเพื่อช่วยเด็ก ให้มีการพัฒนาสมองและทักษะต่างๆ ตามวัยควรดำเนินการดังนี้

1. ปิดหน้าจอคอมพิวเตอร์ (TURN OFF SCREENS) สถาบันกุมารเวชศาสตร์อเมริกันแนะนำว่าเด็กอายุต่ำกว่า 2 ปี ไม่ควรใช้เวลาอยู่หน้าจอคอมพิวเตอร์ และเด็กอายุมากกว่า 2 ปี ควรจำกัดเวลาในการอยู่หน้าจอคอมพิวเตอร์ เพราะการอยู่หน้าจอเป็นเวลานานจะส่งผลต่อเด็กในด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาทักษะภาษาล่าช้า การลดลงของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็ก

2. เปิดพื้นที่การเล่น (TURN ON THE PLAY) เนื่องจากเด็กเล็กต้องเล่นเพื่อการสร้างสรรค์ การปีนป่าย และสำรวจสิ่งต่างๆ ผ่านโลกรอบตัว เช่น

- เล่นกับบล็อกและสิ่งของอื่นๆ ด้วยมือ เพราะวัสดุรูปทรงต่างๆ จะช่วยเพิ่มทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- การนับ การเรียงลำดับ และการจัดลำดับ ช่วยเพิ่มทักษะการอ่าน เช่น คำศัพท์ การทำความเข้าใจ และพูดซ้ำๆ
- การเล่นบทบาทสมมติ เล่นกับตุ๊กตา ตุ๊กตาสัตว์หรือแม่แต่กล่องกระดาษแข็งช่วยเพิ่มความคิดจินตนาการและตรรกะ
- การเล่นกับเด็กคนอื่นๆ โดยไม่ได้อยู่หน้าจอช่วยสร้างทักษะทางสังคมและการใช้ภาษา

แต่ปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้เด็กมีโอกาสน้อยลง และเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีอย่างไม่สามารถแยกออกจากกันได้ ดังนั้น แนวคิดใหม่ๆ จึงได้เสนอว่าเด็กปฐมวัยควรได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับการใช้สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และแท็บเล็ตด้วย การใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมก็สามารถช่วยพัฒนาสติปัญญาของเด็กได้



เอกสารเรื่อง Evaluating Technology for Early Learners. A Best Practice Guide to Giving Children the Tools They Need to be Super-Skilled. โดย Lilla Dale McManis, Ph.D. & Jenne Parks, M.S. ได้กล่าวถึง ผลกระทบของเทคโนโลยีการศึกษาที่มีต่อเด็กไว้ว่า นักการศึกษา นักวิจัย และผู้กำหนดนโยบาย ยอมรับว่าเทคโนโลยีสามารถนำไปสู่ประสิทธิผลการเรียนรู้ที่สูงขึ้น ช่วยเปิดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก และให้ผลเชิงบวกในการเรียนรู้ทางสังคม อารมณ์ และพัฒนาการ แต่ทั้งนี้ ผู้ใหญ่ต้องเอาใจใส่ และระมัดระวังเรื่องการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นว่าเมื่อใช้เทคโนโลยีสำหรับการศึกษา ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ที่เหมาะสม ดังนั้นการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เด็กเกิดการเรียนรู้จำเป็นต้องพัฒนากระบวนการต่างๆ ตั้งแต่ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ เนื้อหา วิธีการดำเนินการ การนำสู่การปฏิบัติในห้องเรียน และนอกห้องเรียน รวมถึงอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ การใช้งานและกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ

สิ่งสำคัญที่ควรคำนึงอย่างยิ่งคือ การใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน มักจะมองข้ามการพัฒนาการทางสังคมอารมณ์ โดยเฉพาะเด็กเล็ก ในช่วงขวบปีแรกๆ แต่ในความเป็นจริง เด็กใช้เวลาพูดคุยกับเพื่อนขณะอยู่หน้าจอคอมพิวเตอร์มากกว่าขณะที่ต่อจิกซอร์ ดังนั้น การสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็ก และการกระตุ้นให้เด็กมีพฤติกรรมในเชิงบวก จึงเป็นสิ่งที่ครูต้องดำเนินการให้เกิดขึ้นควบคู่ไปกับการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน

การใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ชนิดต่างๆ จะต้องมีการเตรียมการเป็นพิเศษ เนื่องจากสื่อเทคโนโลยีดังกล่าวจะไม่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ต้องการให้เด็กปฐมวัยพัฒนาสมรรถนะในทุกด้านผ่านการปฏิบัติจริงด้วยกิจกรรมต่างๆ อย่างไรก็ตาม หากมีวิธีการจัดการที่เหมาะสม สื่อเทคโนโลยีดังกล่าวก็จะเป็นตัวช่วยขั้นดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของเด็ก

Fred Rogers Center for Early Learning and Children's Media ได้ทำการศึกษาวิจัยและจัดทำ A Framework for Equality in Digital Media for Young Children: Considerations for Parents, educators, and Media Creators โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะนำเสนอแนวทางในการประยุกต์ใช้สื่อสารสนเทศกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างสมดุล เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแลเด็ก นำไปปรับใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ตนเองดูแลอยู่ กรอบการทำงานการดังกล่าว ตั้งอยู่บนหลักพื้นฐานที่สำคัญ 3 ประการ คือ

- หลักการที่ 1 คุณภาพของสื่อเทคโนโลยีจะต้องครอบคลุมสุขภาพ ความเป็นอยู่ และการพัฒนาโดยรวมของเด็กปฐมวัย
- หลักการที่ 2 คุณภาพของสื่อเทคโนโลยีจะต้องคำนึงถึงตัวเด็ก เนื้อหาสาระ และบริบทในการใช้งานเป็นสำคัญ



หลักการที่ 3 คุณภาพของสื่อเทคโนโลยีจะต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานที่ผู้สอน นักการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถตัดสินใจเลือกใช้ให้เหมาะสมและพัฒนาคุณภาพของสื่อดังกล่าวให้ตอบสนองกับความคาดหวังของผู้ใช้ได้

และเพื่อนำไปสู่การพัฒนาและใช้สื่ออย่างมีคุณภาพและส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย การวิจัยดังกล่าวได้นำเสนอแนวทางการส่งเสริมหลักการในการพัฒนาคุณภาพของสื่อออกมาดังนี้

- มีการดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการจัดทำนโยบายและการนำสู่การปฏิบัติ
- มีการส่งเสริมพัฒนาอย่างมืออาชีพในผู้ที่อยู่ในสายอาชีพเช่น นักการศึกษา และผู้ผลิตสื่อ
- มีการรณรงค์เพื่อสื่อสารและสร้างความตระหนักเกี่ยวกับคุณภาพและการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ
- มีการกำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม การใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม การสร้างโอกาสการเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีอย่างเป็นธรรม

ท้ายที่สุดแล้ว กรอบแนวทางการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่ทางคณะวิจัยสร้างขึ้น จะช่วยเป็นแนวทางให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง นักการศึกษา ผู้ผลิตสื่อ ได้ใช้และผลิตสื่อออกมาได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาเต็มศักยภาพ

นอกจากนี้ยังมีตัวอย่างงานวิจัยที่สอดคล้องกับหลักการที่ได้กล่าวมาและเป็นแนวทางการนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยงานวิจัยดังกล่าวเป็นงานวิจัยของ Bonnie Blagojevic และคณะ เรื่อง Young Children and Computer: Storytelling and Learning in a Digital Age ซึ่งนำเสนอเทคนิควิธีการในการนำสารสนเทศเข้ามาช่วยในการพัฒนาเด็กปฐมวัยบนพื้นฐานความคิดที่ว่า ต้องมีการวางแผนอย่างระมัดระวังในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อเปิดโลกทัศน์ของเด็กให้กว้างไกลขึ้น ในการวิจัยดังกล่าวนี้ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จการใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน อาทิ การใช้คอมพิวเตอร์ให้เด็กฝึกเขียนหนังสือ ฝึกพูด เล่านิทานผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ อย่างไรก็ตามผู้สอนจะต้องมีการวางแผนการเรียนการสอนที่เป็นระบบ โดยงานวิจัยดังกล่าวได้ยกตัวอย่างวิธีการเตรียมการ ดังนี้

- ต้องมีการแนะนำให้เด็กรู้จักและเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์
- ผู้สอนควรสอบถามความต้องการของเด็กว่าต้องการที่จะเรียนรู้อะไรจากคอมพิวเตอร์
- อธิบายการใช้งานและอุปกรณ์ต่างๆ ของคอมพิวเตอร์อย่างง่าย ๆ
- มีการกำหนดกฎเกณฑ์ในการใช้งานโดยให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย
- เทคนิคในการสอนให้เด็กใช้คอมพิวเตอร์อย่างเหมาะสม
- พยายามทำให้เด็กคุ้นเคยกับคอมพิวเตอร์ก่อนผ่านที่กิจกรรมต่างๆ
- แนะนำให้เด็กรู้จักคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ประกอบ รวมทั้งวิธีการใช้งาน
- ปลอ่ยให้เด็กเรียนรู้การใช้งานด้วยตนเอง



- เข้าช่วยเหลือเด็กเมื่อเด็กมีปัญหาในการใช้งาน
- มีการบูรณาการคอมพิวเตอร์เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน
- มีการกำหนดเวลาที่ใช้เด็กได้ใช้งานคอมพิวเตอร์อย่างชัดเจน

เมื่อมีการวางแผนและเตรียมกลวิธีในการใช้คอมพิวเตอร์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างเป็นระบบ จะสามารถดึงเอาประโยชน์ของสื่อดังกล่าวออกมาใช้งานได้เต็มที่และสอดคล้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้สอนก็จะประสบความสำเร็จในการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยมีสื่อเหล่านี้ประกอบการเรียนการสอน

นอกจากบทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่กล่าวมาแล้ว ผลการเสวนาเรื่อง **“การพัฒนาเด็กปฐมวัย รอบด้าน ตามวัย ด้วยแท็บเล็ต”** จากงานประชุมสัมมนาทางวิชาการระหว่างประเทศ ประจำปี 2556 เรื่อง **“การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย”** ระหว่างวันที่ 23 - 25 มิถุนายน 2556 ณ โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ราชประสงค์ กรุงเทพมหานคร โดยวิทยากร คือ นางรุ่งรวิ กนกวิบูลย์ศรี โรงเรียนอนุบาลสามเสน และนางจิตา พิทักษ์สินสุข กรรมการสมาคมอนุบาลศึกษา แห่งประเทศไทย ผู้เข้าร่วมเสวนา ประกอบด้วย ครู อาจารย์ นิสิต นักศึกษา ประมาณ 70 คนนั้น ในการเสวนาดังกล่าววิทยากรและผู้เข้าร่วมเสวนาได้อภิปรายร่วมกัน สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

เมื่อหลายปีที่ผ่านมาเรามีแนวคิดที่ว่าเด็กเรียนรู้ผ่านกิจกรรม แต่ปัจจุบันหลายประเทศมีแนวคิดและความเชื่อที่เปลี่ยนแปลงไปคือ ใช้แท็บเล็ตเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน ผลที่ได้พบว่า เด็กมีการพัฒนาทางภาษา และเกิดการเรียนรู้จากการใช้แท็บเล็ต โดยแท็บเล็ตเป็นเครื่องมือ (Tool) ให้เด็กเรียนรู้สิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นประสบการณ์ที่เป็นเหตุการณ์ต่อเนื่องหรือประสบการณ์ที่ต้องการดูซ้ำๆ หลายครั้ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจ เช่น ให้ดูวิดีโอ เรื่อง การเลี้ยงผีเสื้อ ช้างคลอดลูก การเกิดของลิงโต ฯลฯ และสื่อวิดีโอจากแท็บเล็ตจะทำให้เด็กเห็นภาพ ความรู้ลึกจริงจากภาพและเหตุการณ์ต่อเนื่องได้ แต่ทั้งนี้ระยะเวลาในการดูไม่ควรนานเกิน 10-15 นาที

สิ่งที่สำคัญคือครูต้องเป็นผู้ควบคุมดูแลการใช้แท็บเล็ต และใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการจัดประสบการณ์ ครูต้องเข้าใจในคุณสมบัติของแท็บเล็ต และมีเทคนิคในการใช้ให้เหมาะสม การเรียนรู้และกิจกรรมหลายอย่างไม่สามารถใช้แท็บเล็ตแทนการปฏิบัติจริงได้ เช่น การต้อบล็อก ที่เด็กต้องการการปฏิบัติและสัมผัสของจริง เด็กต้องต้อบล็อกด้วยมือให้ได้ก่อน และหากต้องการใช้แท็บเล็ตจะต้องเป็นการต้อยอดจากสิ่งที่เด็กทำได้แล้ว เช่น ต้อบล็อกเกมในแท็บเล็ต

หลักสูตรและหลักการในปัจจุบันยังคงยึดตามทฤษฎีพัฒนาการเด็กเพราะการเรียนรู้ในห้องเรียน การได้เห็น สัมผัสของจริง และลงมือทำจริง ยังคงเป็นสิ่งที่ดี และเกิดองค์ความรู้ได้มากกว่า ซึ่งผลการศึกษาวิจัยในยุคใหม่ๆ กล่าวว่า เด็กยังคงต้องการเรียนรู้ผ่านการเล่น แต่อย่างไรก็ตามการใช้แท็บเล็ตก็ถือว่าเป็นการเรียนรู้ผ่านการเล่น ดังนั้น การใช้แท็บเล็ตในเด็กปฐมวัยจึงเป็นเรื่องที่ต้องศึกษากันอีกนาน แต่ขณะนี้ การให้ครูเป็นผู้ใช้แท็บเล็ตเป็นเครื่องมือและสื่อในการสอนน่าจะเป็นทางเลือกที่เหมาะสมกว่า

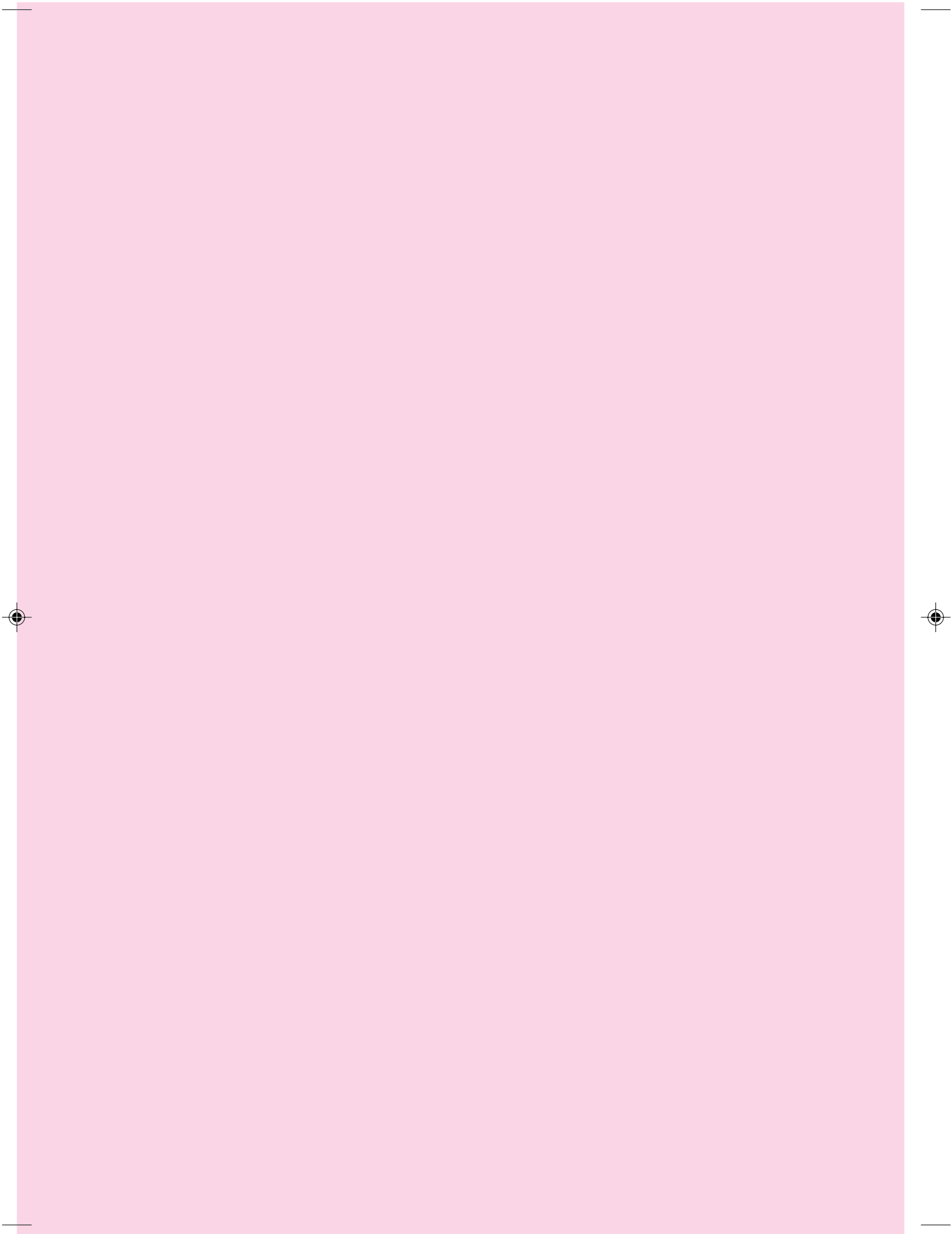






ภาคผนวก







ปัจจุบันประเทศไทยมีประชากรเด็กปฐมวัย อายุ 3 - 5 ปี จำนวน 2,913,247 คน\* เข้ารับบริการ  
ในสถานศึกษา จำนวน 2,805,537 คน คิดเป็นร้อยละ 96.3 รายละเอียดดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** จำนวนเด็กปฐมวัยอายุ 3 - 5 ปี ที่เข้ารับบริการในสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน

กลุ่มอายุ	ปี 2554				
	จำนวนประชากร	จำนวนเด็กที่ เข้ารับบริการ ในสถานศึกษา	จำนวนเด็กที่ไม่ได้ เข้ารับบริการ ในสถานศึกษา	จำนวนเด็กที่ เข้ารับบริการ คิดเป็นร้อยละ	ร้อยละของ จำนวนเด็กที่ไม่ได้ เข้ารับบริการ
เด็กอายุ 3 - 5 ปี	2,913,247	2,805,537	107,710	96.3	3.7

**หมายเหตุ :** \*อ้างอิงข้อมูลจำนวนประชากรเด็กปฐมวัย 3 - 5 ปี จากสถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2550  
เพราะเป็นปีเกิดของเด็กปฐมวัย 3 - 5 ปี ที่เข้ารับบริการในสถานศึกษาปี 2554 สำหรับข้อมูลสถิติอื่น  
ทั้งหมดอ้างอิงจากสถิติการศึกษาของประเทศไทย ปีการศึกษา 2554

จากข้อมูลเด็กปฐมวัยที่เข้ารับบริการในสถานศึกษาจำนวน 2,805,537 คน สามารถแยกเป็น  
รายสังกัด/รูปแบบได้ รายละเอียดดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** จำนวนเด็กปฐมวัยอายุ 3 - 5 ปี ในสถานศึกษาแยกรายสังกัด

สังกัด	ระดับ				
	จำนวน	เด็กเล็ก/ ปฐมวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	อนุบาล 1 - 3	อนุบาล 1 - 2
กระทรวงศึกษาธิการ	1,639,368	33,453	-	597,067	1,008,848
กระทรวงมหาดไทย (กรม ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น)	1,073,352	1,033	933,720	95,277	43,322
กระทรวงมหาดไทย (กรุงเทพมหานคร)	86,464	-	27,334	-	59,130
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียน ดชด.)	6,026	-	6,026	-	-
กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์	327	-	247	80	-
<b>รวม</b>	<b>2,805,537</b>	<b>34,486</b>	<b>967,327</b>	<b>692,424</b>	<b>1,111,300</b>

จากข้อมูลเด็กปฐมวัยที่เข้ารับบริการในสถานศึกษาแต่ละสังกัด/รูปแบบที่แสดงในตารางที่ 2 นั้น สามารถนำมาเปรียบเทียบกับข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแยกรายสังกัด รายละเอียดดังตารางที่ 3

**ตารางที่ 3** ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาแยกรายสังกัด (โรง/แห่ง) และจำนวนเด็กปฐมวัยอายุ 3 - 5 ปี ที่เข้ารับบริการ

สังกัด	จำนวนสถานศึกษา/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (โรง/แห่ง)	จำนวนเด็กปฐมวัย
กระทรวงศึกษาธิการ	31,136	1,639,368
กระทรวงมหาดไทย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น)	20,997	1,073,352
กระทรวงมหาดไทย (กรุงเทพมหานคร)	761	86,464
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียน ตชด.)	182	6,026
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	8	327
<b>รวม</b>	<b>53,084</b>	<b>2,805,537</b>

**หมายเหตุ :** วิธีการคำนวณการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (แท็บเล็ต)

1. จำนวนสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 : 3 เครื่อง (53,084 โรง/แห่ง x 3 เครื่อง = 159,252 เครื่อง, 1 : 5 เครื่อง (53,084 โรง/แห่ง x 5 เครื่อง = 265,420 เครื่อง)
2. จำนวนเด็กปฐมวัย 1 : 10 เครื่อง (2,805,537 คน /10 เครื่อง = 280,554 เครื่อง), 1 : 5 เครื่อง (2,805,537 คน /5 เครื่อง = 561,107 เครื่อง)



## บรรณานุกรม

“A Framework for Quality in Digital Media for Young Children: Considerations for Parents, Educational, and Media Creators” 2012. **Fred Rogers Centers for Early Learning and Children’s Media at Saint Vincent College.** 1-15.

Bonnie Blagojevic, Sue Chevalier, Anneke Maclsaac, Linda Hitchcock & BobbiFrechette. 2012. “Young Chirdren and Computers Storytelling and Learning in a Digital Age.” **TEACHING YOUNG CHILDREN FOR THE PRESCHOOL PROFESSIONAL VOL3, NO5, 1-5.**

**Help Your Young Child Succeed in School: Turn Off the Screens and Turn on the Play** [On-line]. 2012. Available: <http://www.truceteachers.org>

Lilla Dale Mcmanis & Jenne Parks. 2012. “A Best Practice Guide to giving Children the Tools They Need to be Super-Skilled” **Hatch the early learning experts**



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

ดร.ศศิธารา พิชัยชาญณรงค์  
ดร.สุทธศรี วงษ์สมาน  
นางทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์

เลขาธิการสภาการศึกษา  
รองเลขาธิการสภาการศึกษา  
ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้

### ผู้จัดทำรายงาน

นางพัชราพรรณ กฤษญาจินดารุ่ง  
นางสาวกรกมล จิ่งสำราญ  
นางสาวมณีนรัตน์ กรุงแสนเมือง  
นายวีระพงษ์ อุ่เจริญ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

### ผู้พิจารณารายงาน

นางทิพย์สุดา สุเมธเสนีย์  
นางอรุณศรี ละอองแก้ว

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้  
หัวหน้ากลุ่มพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้

### หน่วยงานและผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้  
สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๑. นางอรุณศรี ละอองแก้ว
๒. นางประวีณา อัสโย
๓. นางพัชราพรรณ กฤษญาจินดารุ่ง
๔. นางสาวกรกมล จิ่งสำราญ
๕. นางสาวมณีนรัตน์ กรุงแสนเมือง
๖. นายวีระพงษ์ อุ่เจริญ
๗. นางสาววิภาดา วานิช

หัวหน้ากลุ่มพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

### ขอขอบคุณ

โรงเรียนอนุบาลสามเสน อนุเคราะห์แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย